

Приложение № 1
к Паспорту доступности
МКОУ «Чинеевская средняя
общеобразовательная школа»
от 19.06.2021г.

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды
в МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» на
2021-2030гг.

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов и воспитательных услуг. Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми мало-мобильными категориями детей-инвалидов (с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2021-2030 годы (далее-«дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»

Цель: Обеспечение условий без барьерной среды для получения образовательных услуг детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски) равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

-Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа».

-Обеспечить равный доступ инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

-неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

-наличие сотрудников (молодых специалистов), предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и умениями;

-недостаточный уровень современных (цифровых) условий для реализации инклюзивного и коррекционно-развивающего образования в МКОУ Чинеевская средняя общеобразовательная школа».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521»Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП59. 13330. 2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1. Достижение указанной цели планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;
- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуги оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2021-2030 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Приложение № 2
 К Плану мероприятий («дорожная карта»)
 «Повышение значений показателей доступности для инвалидов
 объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в
 МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»
 на 2021–2030 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Организационные мероприятия				
1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2021-2030гг.	Июнь 2021г.	Составлена дорожная карта	Директор
2.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями.	Август-сентябрь(ежегодно)	Обновление базы данных	Социальный педагог, зам. по УВР
3.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов.	Ноябрь 2021г.	Создание рабочей группы	Директор
4.	Освещение на сайте школы вопросов «доступная среда для «детей-инвалидов».	В течение года	Информация на сайте учреждения	Ответственный за ведение сайта
5.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана по обеспечению условий развития доступной среды на 2021-2030гг.	Ноябрь 2021г.	Внесены коррективы в плане	Директор, рабочая программа

Раздел 2. Совершенствование нормативно-правовой базы

1.	Организация и проведение паспортизации МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»	2021г.	Сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов	Рабочая группа
2.	Разработка «Дорожной карты»	2022г.	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов.	Рабочая группа
3.	Внесение изменений в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022г.	Работы с детьми-инвалидами	Администрация школы
4.	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ.	2022-2023гг.(по видам работ)		Завхоз
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении: Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	2024г.	Планирование целевых субсидий на 2021-2030гг. Подготовка сметных расходов и выполнение мероприятий согласно плана. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор, завхоз
6.	Профилактический ремонт наружного пандуса и реконструкция крыльца.	2024-2027гг.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор, завхоз
7.	Установка кнопки вызова персонала, на входе в здание, с целью оказания помощи при въезде в здание инвалидов-колясочников	2024-2025гг.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор, завхоз
8.	Установка поручней вдоль стен 1-го этажа	2023-2024гг.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор, завхоз
9.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов.	2025г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор, завхоз
10.	Разметка пола 1-го этажа контрастными полосами.	2026г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор, завхоз
11.	Ремонт туалета (установка поручней).	2026г.	Повышение доступности детей-инвалидов в	Директор, завхоз

			образовательное учреждение	
12.	Приобретение регулируемых парт для инвалидов-колясочников.	2028г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор, завхоз
13.	Увеличение фонда библиотеки современной специальной литературой, учебниками и методическими пособиями для детей-инвалидов по зрению.	2022-2027гг.	Повышение качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Зам. директора по УВР
14.	Цифровизация кабинетов, классов.	2022-2027гг.	Повышение качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Зам. директора по УВР
Раздел 4. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами образовательного учреждения				
15.	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2022г. по мере востребованности	Создание доступности образовательных услуг	Администрация
16.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий.	с 2022г. по мере востребованности	Создание доступности образовательных услуг	Администрация
17.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	постоянно	Удовлетворенность образовательным учреждением	Классные руководители
18.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	По мере необходимости	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей	Зам. Директора по УВР
Раздел 5. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальный педагог, педагог-психолог и др.)				
19.	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи.	2022г.		Администрация

20.	Семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, переквалификация по вопросам работы с детьми с ОВЗ, инвалидами.	2022-2027гг.	В соответствии с графиком повышения квалификации	Зам. Директора по УВР
21.	Подборка кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы	Администрация
22.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей: логопеда, педагога-психолога, дефектолога	2022-2028гг.	Эффективность оказания индивидуальной помощи	Директор
23.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	2022-2030гг.	Эффективность оказания индивидуальной помощи	Зам. директора по УВР