

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Чинеевская средняя общеобразовательная школа»
Юргамышский муниципальный округ

Согласовано
начальник лагеря
_____ Хмелевская Н.М.

Утверждаю
директор МКОУ «Чинеевская СОШ»
_____ Морозова Н.А.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Наша дружная семья»

Срок реализации программы: 03.06.2024-21.06.2024

2024 г

Рабочая программа ЛДП "Наша дружная семья"

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием «Наша дружная семья»
Автор программы	Хмелевская Н.М. начальник лагеря
Руководитель программы	Хмелевская Н.М. начальник лагеря
Полное название проводящей организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чинеевская СОШ»
Адрес организации	Курганская область, Юргамышский район, с.Чинеево ул. Школьная 2 Телефон 89658393652
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	лагерь с дневным пребыванием
Место проведения	МКОУ «Чинеевская СОШ» Курганская область, Юргамышский район, с.Чинеево ул. Школьная 2
Сроки реализации	Июнь 2024 года, 1смена (03-21.06.2024– 15 дней)
Общее количество участников	45 детей в возрасте от 6,5 до 17 лет
Условия участия в программе	Заявление родителей (законных представителей) обучающихся
Социальная значимость	Программа обеспечивает организованную форму отдыха детей, профилактику безнадзорности и социализацию детей.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Цель программы:	Организация активного отдыха и создание комфортной воспитательной среды, способствующей формированию семейных ценностей у детей и подростков на основе духовных и культурных традиций российского народа.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • организация летней занятости и расширение кругозора детей через игры, объединенные единым игровым сюжетом; • организация комплекса мероприятий по оздоровлению и оптимизации физической активности детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; • формирование у детей и подростков представлений о ролевых моделях и семейных обязанностях; • содействие осознанию и принятию воспитанниками ценностных ориентаций на основе изучения семейных традиций; • содействие адаптации и социализации детей и подростков в условиях временного коллектива; • создание условий для раскрытия лидерского, творческого и интеллектуального потенциала несовершеннолетних.

<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осознание воспитанниками потребности в укреплении своего физического здоровья, силы и выносливости; ▪ проявление у воспитанников чувства гордости за свою семью и родственников; ▪ проявление устойчивого интереса к духовным и культурным традициям российского народа; ▪ обогащение детей и подростков опытом социальных отношений; ▪ получение навыков коллективной и организаторской деятельности, развития лидерских качеств; ▪ активное включение детей в творческую и интеллектуальную деятельность; ▪ осознание подростками собственных личностных изменений и готовности к саморазвитию.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Содержание программы направлено на формирование у воспитанников понятий и представлений о семейных и социокультурных ценностях, на приобщение детей семейным традициям как средству духовно-нравственного воспитания, накопления опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к институту семьи и браку, формирования чувства патриотизма, готовности беречь и приумножать лучшие народные традиции.</p> <p>Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры. Жизнедеятельность смены моделирует жизнь в Цветочном городе в семье. В течение всей смены, участники и организаторы живут большими пчелиными семьями с несколькими поколениями и традиционными правилами взаимодействия. Основные события лагеря и названия ориентированы на семейную тематику.</p> <p>Легенда смены отражена в тематическом планировании. Участники смены в игровой, увлекательной форме знакомятся с основными семейными ценностями, учатся доброжелательности и отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам близких людей. Программа сочетает в себе возможности, как для физического развития, так и для формирования качественных параметров у подрастающего поколения, которые позволяют детям включиться в жизнь социума.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха и оздоровления детей – одна из основных задач образовательных организаций в летний период.

МКОУ «Чинеевская СОШ» – является площадкой для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей. На базе учреждения в летний период организована работа летнего лагеря.

Разработка программы оздоровления и занятости детей в летний период была обусловлена:

- ❖ повышением спроса родителей на организованный летний отдых детей;
- ❖ организацией занятости детей в летний период времени против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков;
- ❖ модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- ❖ необходимостью укрепления здоровья детей и формирования у них высших ценностей, идеалов, ориентиров;
- ❖ созданием условий для неформального общения ребят с педагогами и сверстниками, что обеспечит расширение сферы их сотрудничества и содержательных контактов.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность и социальная значимость программы

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. Цель данного решения – популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

Приоритетами Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Семья является для ребенка первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно в семье формируются первые представления ребенка о той или иной социальной роли: отца, матери, брата, сестры, друга, соседа и т.д. В семье ребенок приобретает коммуникативные навыки, приобщается к коллективному полезному труду, раскрывает свои таланты.

В семейных традициях заложена великая сила семейного воспитания. Семья дает маленькому человечку представления о жизненных целях и ценностях, о том, что нужно знать и как следует себя вести. Объяснения и наставления родителей, их пример, весь уклад в доме, семейная атмосфера вырабатывают у детей привычки поведения и критерии оценки достойного и недостойного, справедливого и несправедливого. Именно в семье складываются представления ребёнка о добре и зле, об уважительном отношении к ценностям. Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. Из семьи складываются представления ребенка о вежливости, внимательности, о честности, о сострадании, о правилах поведения в обществе

Воспитание ценностного отношения к семье у детей сегодня является одной из приоритетных педагогических задач, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций.

Актуальность программы социально-гуманитарной направленности «Наша дружная семья» определяется необходимостью укрепления авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детско-юношеской среде, пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков.

Формирование социальных компетентностей у детей и подростков в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Игровая модель и основные события смены направлены на формирование социальных навыков и социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Организованное педагогическое пространство лагеря является благоприятным для активной социализации и развития ребенка благодаря следующим факторам:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;

- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности ;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Отличительные особенности программы

Программа нацелена на формирование у воспитанников понятий и представлений о семейных и социокультурных ценностях в доступной занимательной форме.

Одна из применяемых форм основывается на эффекте «проживания» детьми и подростками предлагаемого сюжета ролевой игры, когда испытываемые ощущения становятся субъективно реальными. В данной программе игра содержит имитацию жизни в большой семье, где живут несколько поколений с традиционными правилами взаимодействия. Романтизм и эмоциональность игры, возможность почувствовать себя взрослым или, наоборот, маленьким обеспечивает ее привлекательность и позволяет достичь принятия семейных ценностей.

При составлении программы учитывались технические и материальные возможности учреждения, накопленный опыт организации, уровень подготовки педагогической команды, а также опыт взаимодействия с родителями.

Определены вариативные формы работы с детьми по приобщению детей к традиционным семейным ценностям:

- реализация краткосрочных проектов;
- привлечение родителей к реализации программы;
- исследовательская деятельность по родословной своей семьи;
- проведение детских фольклорных праздников;
- ролевые игры с куклами;
- семейные фотовыставки.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

К участию в программе приглашаются обучающиеся МКОУ «Чинеевская СОШ, школьники а в возрасте 6,5-17 лет. Общее количество участников программы – 45 детей и подростков.

Особое внимание уделяется вовлечению в ЛДП:

- детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей;
- детей и подростков «группы риска», а также детей, находящихся

в трудной жизненной ситуации;

- детей из семей, имеющих родителей пенсионеров;
- детей-сирот и детей, находящихся под опекой граждан.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Концепция программы прослеживается в реализации комплекса физкультурно-оздоровительных, гражданско-патриотических, интеллектуально-познавательных и художественно-творческих мероприятий, направленных на формирование семейных и социально-значимых ценностей.

Одной из ключевых идей программы является постоянное развитие ребенка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью.

Другая идея заложена в оздоровлении детей и подростков в условиях летнего лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.

Третья идея базируется на придании смене особой домашней среды, в которой осуществляется понимание и принятие детьми безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к своему народу; почитание родителей и забота о младших; бережное отношение ко всем членам своей семьи; сохранение национальных и культурных традиций семьи.

Вышеперечисленные идеи тесно переплетаются с идеей организации игры, как формы увлекательной работы с разновозрастным детским коллективом в условиях ЛДП.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цели и задачи программы

Цель программы:

Организация активного отдыха и создание комфортной воспитательной среды, способствующей формированию семейных ценностей у детей и подростков на основе духовных и культурных традиций русского народа.

Задачи программы:

- организация летней занятости и расширение кругозора детей через игры, объединенные единым игровым сюжетом;
- организация комплекса мероприятий по оздоровлению и оптимизации физической активности детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- формирование у детей и подростков представлений о ролевых моделях и семейных обязанностях;
- содействие осознанию и принятию воспитанниками ценностных ориентаций на основе изучения семейных традиций;
- содействие адаптации и социализации детей и подростков в условиях временного коллектива;
- создание условий для раскрытия лидерского, творческого и интеллектуального потенциала несовершеннолетних.

Предполагаемые результаты

- осознание воспитанниками потребности в укреплении своего физического здоровья, силы и выносливости;
- проявление у воспитанников чувства гордости за свою семью и родственников;
- проявление устойчивого интереса к духовным и культурным традициям российского народа;
- обогащение детей и подростков опытом социальных отношений;
- получение навыков коллективной и организаторской деятельности, развития лидерских качеств;
- активное включение детей в творческую и интеллектуальную деятельность;
- осознание подростками собственных личностных изменений и готовности к саморазвитию.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии	Индикаторы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы	Атмосфера сотрудничества и взаимодействия
Качество организуемой деятельности	Количественный показатель участия детей в делах смены
Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, мотивация на ЗОЖ	Активное участие детей в спортивных мероприятиях, соревнованиях, отсутствие вредных привычек

Гражданское - патриотическое самосознание детей и подростков	Эмоционально-ценностное отношение к проводимым мероприятиям, активное участие в социальных акциях
Социальная адаптация личности в условиях временного коллектива	Активность, личностный рост
Саморазвитие детей и подростков	Самореализация детей в творческой и познавательной деятельности
Развитие лидерских качеств личности	Деятельность органов детского самоуправления
Практические умения и навыки коммуникации	Бесконфликтное общение, проявление толерантности
Уровень удовлетворенности детей от участия в программе	Стабильное желание детей в посещении дворового клуба
Уровень удовлетворенности родителей качеством реализации программы	Положительные отзывы родителей

В течение смены воспитатели проводят ежедневную диагностику эмоционального состояния участников программы, ведутся наблюдения за приоритетными видами деятельности участников, рабочие отрядные дневники «Семейный альбом».

Разработан механизм обратной связи. Удовлетворенность детей жизнедеятельностью смены оценивается с помощью «Поляна настроения». В конце каждого дня ребята раскрашивают цветы разным цветом, который соответствует их настроению и отношению к тому или иному событию дня: **красный** - отлично, **зелёный** – хорошо, **жёлтый** – так себе, **коричневый** – плохо, скучно.

Обратная связь позволяет организаторам и педагогам анализировать и оперативно корректировать содержание и качество своей работы.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП. Содержание программы реализуется через следующие направления: гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное. Вся деятельность в рамках данных направлений имеет приоритетную семейную направленность.

Модель игрового взаимодействия

Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья» реализуется в течение лагерной смены. Её сюжет состоит в том, что в одном Цветочном городе живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые Пчёлки. Они перелетают от цветка к цветку, изо дня в день каждая из них занимается своим обычным делом. Но все они ждут с нетерпением того момента, как появится на свет маленькая Пчёлка, которая должна будет стать королевой. И даже имя ей уже готова Мила. Но чтобы стать Королевой, она должна будет очень многому научиться. И займется её обучением и воспитанием все жители этого Цветочного города. Первое знакомство с Пчёлкой Милой произойдёт 1 июня на шоу-программе с одноимённым названием. Все последующие дни это основной персонаж смены.

Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельный улей (игровую комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждой семье чётко распределяются обязанности:

- Король или Королева – командир отряда;
- Пчёлки – няньки – воспитатели отрядов;
- Пчёлки- рабочие (помогают накрывать столы в столовой);
- Пчёлки – уборщицы (следят за чистотой улья и несут ответственность за порядок);
- Пчёлки-строители (помогают строить планы на следующий день);

Отряды ежедневно ведут свой «Семейный альбом», в котором отражается:

- Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и.т.д.;
- Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
- Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
- Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

В конце смены эти Альбомы ребята подарят Пчёлке Миле.

Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «сот», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

У каждого отряда есть своя *чековая книжка* куда вносятся доходы и расходы:

Список работ и стоимость в «сотах».

Источник дохода	Источник штрафа
------------------------	------------------------

за участие в мероприятиях внутри отряда и общелагерных мероприятиях	за плохое поведение в столовой, в общественных местах;
за содержание в чистоте и порядке игровых комнат	за плохое дежурство отряда
за инициативное дело	за беспорядок в игровых комнатах
за высокий культурный уровень: поведения в ЛДП	за нарушение законов ЛДП
Дежурство по столовой	за употребление грубых слов
Победа в фестивале, конкурсе, викторине	Выход за пределы школы без разрешения

Тематическое планирование «Наша дружная семья»

Организационный этап		
1-й день (03.06.2024)	2-й день (04.06.2024)	3-й день (05.06.2024)
1. Встреча и знакомство детей. Инструктажи по ТБ. 2. Медосмотр 3. Игра «Разведка» - знакомство с территорией. 4. Знакомство с сюжетом игры смены. Игры на знакомство. 5. Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!». 6. Рефлексия.	1. Анкетирование детей. 2. Игры на выявление лидеров 3. «История возникновения имен и фамилий» - познавательная программа. 4. Выбор органов самоуправления. Обсуждение названия отряда, девиза, атрибутики. 5. Рефлексия.	1. Минутка безопасности: «Как вести себя на спортивной площадке» 2. Игры на сплочение «Веревочный курс» 3. «Семейный герб» - познавательная программа 4. Подготовка презентации отряда. 5. Рефлексия.
Основной этап		
4-й день (06.06.2024)	5-й день (07.06.2024)	6-й день (10.06.2024)
1. Минутка безопасности. Учебная эвакуация. 2. Встреча с инспектором ГИБДД. 3. Торжественное открытие смены. Презентация отрядов. 4. Дискотека. 5. Рефлексия.	1. Беседа «Культура поведения в общественных местах». 2. Посещение библиотеки. Программа «Счастливы вместе». 3. Конкурс плакатов «Здоровая семья - сильная Россия»	1. Минутка здоровья «Вредные привычки». 2. Просмотр мультфильма в ДК «Князь Владимир». 3. Встреча с работниками музея. Программа «Семейные традиции». 4. Творческие мастерские. 5. Рефлексия.

6. «Мой Пушкин» игровая программа.	4. Занятия по интересам. 5. Рефлексия.	
7-й день (11.06.2024)	8-й день (13.06.2024)	9-й день (14.06.2024)
1. Минутка безопасности «Правила безопасности на водоемах». 2. День Первых 3. Конкурс рисунков «Лица России» 4. Занятия по интересам. 5. Рефлексия.	1. Беседа «Моя многонациональная Родина». 2. Участие в акции «Мы вместе! Мы – Россия!». 3. Спортивная эстафета «А я быстрее!» 4. Флешмоб. 5. Рефлексия.	1. Минутка здоровья «Закаливание организма». 2. Фестиваль юмора «Как папа сказал, так по-маминому будет». 3. Мастер-класс поделок оберегов и талисманов. 4. Настольные игры. 5. Рефлексия.
10-й день (17.06.2024)	11-й день (18.06.2024)	12-й день (19.06.2024)
1. Минутка безопасности: «Встреча с дикими животными». 2. Трудовой десант по очистке территории лагеря. 3. Дефиле-конкурс «Из бабушкиного сундучка» 4. Творческие мастерские. 5. Рефлексия.	1. Минутка безопасности: «Осторожно, огонь!» 2. Беседа «Древо жизни» - связь человека с его родом. 3. Конкурс исследовательских проектов «Семейное древо». 4. Прогулка и селфи на природе. 5. Рефлексия.	1. Минутка безопасности: «Укусы насекомых» 2. Игры на воздухе. 3. Битва хоров «Любовью дорожить умеете» 4. Занятия по интересам. 5. Рефлексия.
Заключительный этап		
13-й день (20.06.2024)	14-й день (21.06.2024)	
1. Минутка здоровья: «Компьютер и сотовый телефон. Вред и польза» 2. Киносеанс в ДК «Петр и Февронья» 3. Конкурс танцевальных батлов. 4. Подготовка к акции. Изготовление гвоздик. 5. Рефлексия.	1. Медосмотр. Анкетирование. 2. «Семейное портфолио» - презентации отрядов. 3. Заключительный Гала-концерт «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 4. Награждение участников смены. 5. Дискотека «Ритмы лета»	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Руководство летнего ЛДП осуществляется начальником лагеря, который назначается приказом директора учреждения.

Штатное расписание

№ п/п	Должности	Штатная численность
1	Начальник лагерной смены	1
2	Спортивный инструктор	1

3	Воспитатели - педагоги	8
---	------------------------	---

Должностные обязанности:

Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и творческой деятельности, работу органов самоуправления и участие в массовых мероприятиях в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Спортиструктор планирует и организует проведение утренней зарядки, спортивных массовых мероприятий. Обеспечивает качественное прохождение медосмотра. Курирует работу волонтеров школьного спортивного клуба.

Создание воспитательного пространства невозможно без **взаимодействия с другими социальными субъектами**. Для реализации программы планируется взаимодействие с общественными организациями нашего села. Дом культуры проводит мероприятия и организует бесплатные киносеансы для детей летних лагерей.

Чинеевская сельская библиотека, школьная музейная комната проводят познавательные мероприятия и мастер-классы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При работе ЛДП используются учебные кабинеты, мастерская, спортивный зал.

Мебель: столы, стулья, шкафы.

Аппаратура: ноутбук, видеопроектор, музыкальная колонка.

Спортивный инвентарь: футбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, кегли, ракетки.

Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, конструкторы «Лего».

Канцелярские принадлежности: инструменты и материалы для оформления смены и творчества детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Программа разработана на основе следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
8. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
9. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493;

Литература, используемая при разработке программы

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2018.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008

5. Зинаида, Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016.
6. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2017 Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
7. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016 Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/>

<http://vozhatiki.ru/>

УСТАВ

Пчелы-няньки (воспитатели) обязаны:

- Трудиться инициативно, творчески, с полной отдачей.
- Предоставить каждому ребенку свободу в выборе деятельности.
- Воспитывать в них чувство чести и достоинства, стимулировать к самовоспитанию.

- Содействовать развитию сплоченности в «семье» и повышать уровень коллективной слаженности.

- Быть примером нравственности, честности и справедливости.
- Вспоминать, какими они были сами в детском возрасте.

Пчелы-няньки (воспитатели) имеют право:

- Верить в свой отряд.
- Помогать членам отряда и словом, и делом.
- Играть и творить вместе с подчиненными.

Каждый член семьи обязан:

- Быть пунктуальным, являться в «семью» в назначенное время.
- Уважать старших и неукоснительно выполнять распоряжения.
- Доброжелательно относиться к товарищам, искренне стремиться к взаимопониманию.
- Быть готовым к самостоятельным, инициативным действиям.

Каждый член семьи имеет право:

- Свободно выражать собственные взгляды и убеждения.
- Фантазировать, изобретать, творить.
- Верить в свой отряд, по-товарищески прийти на помощь.
- Делиться эмоциями, переживаниями в своей «семье».
- Обращаться к старшим по возникающим вопросам.

ЗАКОНЫ смены

1. Закон «ноль-ноль».

Время дорого. Необходимо ценить каждую секунду.

Каждое дело должно начинаться в точно назначенный срок, а заставлять себя ждать - значит отнимать у своих друзей драгоценные минуты познания нового, отнимать интересные дела, интересное общение и просто хорошее настроение.

2. Закон поднятой руки.

Надо уважать человеческое слово, человеческую мысль. Разговоры, споры, обсуждения - важная часть жизни детского объединения. Если человек поднимает руку, гласит закон поднятой руки, ему необходимо сообщить что-то нужное людям.

3. Закон доброты, дружбы и товарищества.

На земле будет светлее, если мы все будем добрее. Если друг попал в беду - помоги ему.

4. Закон улыбки.

Люби песни, танцы, смех. Радость подели на всех.

5. Закон природы.

Этот закон – уважение к самой природе. Гораздо проще оборвать, чем вырастить. Береги природу, будь её защитником.

6. Закон памяти и долга.

Нужно знать историю родного края; быть преемниками и продолжателями народных традиций.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- вести здоровый образ жизни, не учить «дурному» других;
- выслушивать внимательно то, что говорят старшие;
- исполнять просьбы взрослых без пререканий;
- не злоупотреблять разговорами между собой во время мероприятий;
- выполнять добросовестно полученные задания;
- принимать деятельное участие в плановых мероприятиях;
- бережно относиться к природе, имуществу, вещам.