

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чинеевская средняя  
общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего  
совета

Максимова Е.В.

Протокол №1

от "26.08.2022"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Морозова Н.А.

Протокол №1

от "30.08.2022"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МКОУ  
«Чинеевская средняя общеобразовательная школа» для 1 класса, по ФГОС НОО  
от 31.05.2021**

Учебный план МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» начального общего образования (1 класс) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Продолжительность учебного года: 1 -й класс - 33 учебные недели. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертые уроки по расписанию следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения учащихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей приблизительно следующим образом: 16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-

театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по май. В I классе допускается только пятидневная учебная неделя. В первом классе обучение ведется без домашних заданий. Учебный план начального общего образования для 1 класса на 2022-2023 учебный год.

| Предметные области   | Учебные предметы<br><br>Классы              | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
|  |   | 1                         |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 4(132)                    |
|  | Литературное чтение                         | 4(132)                    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | –                         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4(132)                    |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир»)   | Окружающий мир                              | 2(66)                     |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | –                         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1(33)                     |
|  | Музыка                                      | 1(33)                     |
| Технология   | Технология                                  | 1(33)                     |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2                         |
| Итого:   |   | 20                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                           |
| Физическая культура  |   | 1(33)                     |
| Итого:   |   | 1(33)                     |
| Учебные недели   |   | 33                        |
| Всего часов  |   | 693                       |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  |   | 21                        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |   | 21                        |

### Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса

Система оценки образовательных достижений учащихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

#### Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль)
- текущий контроль (за 1 полугодие)
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

## Внешняя оценка:

- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней

| Предмет                  | Формы промежуточной аттестации  |
|--------------------------|---|
| Русский язык             | Контрольный диктант с грамматическим заданием   |
| Литературное чтение      | Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений  |
| Математика               | Контрольная работа. Районная комплексная работа   |
| Окружающий мир           | Тестовая работа. Районная комплексная работа  |
| Искусство (музыка и ИЗО) | Творческая работа. Тестовая работа.   |
| Технология               | Учебный проект  |
| Физическая культура      | Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО. |

### Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» 2-4 классы (ФГОС НОО второго поколения)

Учебный план начального общего образования МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями);
- Федерального закона № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2013, регистрационный № 26993);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 года № 507 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
  - Изменений, внесённых в федеральные государственные образовательные стандарты НОО, на основании Приказов Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
    - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
    - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
    - Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
    - Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
    - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
    - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. N МД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»
    - Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»; Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Все учебные программы, реализуемые в школе, являются федеральными. В качестве иностранного языка со 2 класса изучается английский язык. Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется по программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.
- Обучение в 2-4 классах ведется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».
- Реализация учебного плана 2-4 классов направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальных учебных действий;
  - познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20 %.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В обязательную часть учебного плана входят обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Физическая культура», «Искусство».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение русского языка и литературного чтения. Особое внимание уделяется координации курсов русского языка и литературного чтения, развитию общеязыковой, русскоязычной грамотности, навыков скорописи, развитию диалогической и монологической устной и письменной речи. Коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной Образовательной областью **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** и изучается предмет **«Родной язык»** (русский ) во 2-4 классах в количестве 0,5 часа, **«Литературное чтение на родном языке»** ( русском ) во 2-4 классах количестве 0,5 часа. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. **«Иностранный язык»** (английский язык) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении,

аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«**Математика и информатика**» предусматривает изучение математики и интегративного освоения математических разделов информатики. Особое внимание уделяется развитию математической речи. Логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит также на уроках физической культуры. Практическая часть реализуется через внеклассную работу.

Изучение предметов эстетического цикла «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка) направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет «**Технология**» формирует у учащихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащегося. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

В обязательную часть учебного плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКиСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

**«Основы религиозных культур и светской этики»** является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. При изучении предмета за учебные достижения учащихся балльная отметка не выставляется.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Так как часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части ,1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах используется на изучение учебного предмета обязательной части – русского языка\*.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» во 2-4 классах ведется через систему классных часов.

Содержание учебной работы, направленной на организацию антитеррористической безопасности учащихся в рамках начального общего образования осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках учебных предметов математика и окружающий мир.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.



Домашние задания во 2-4 классах даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2,3 классах – до 1,5 часов; в 4-м классе – до 2 часов.

### Формы промежуточной аттестации учащихся начального общего образования

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, проекта, сообщения, творческой работы. Для учителей физической культуры - контрольные упражнения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2–4 классов. Формой промежуточной аттестации является годовые оценки, полученные учащимися. Годовая оценка, как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных отметок по правилам математического округления до целого числа.

Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствуют реализации основных образовательных программ. Кадровый состав учителей начальных классов позволяет полностью реализовать учебный план в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### Сетка часов учебного плана на 2022-2023 учебный год

#### Для 2 – 4 классов по ФГОС НОО второго поколения

| Предметные области                                | Учебные предметы<br>классы                    | Количество часов в неделю |          |          |          | Всего     |
|---|---|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|   |   |                           | II       | III      | IV       |           |
| <b>Обязательная часть</b>                         |   |                           |          |          |          |           |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                  |                           | 4,5(153) | 4,5(153) | 4,5(153) | 13,5(459) |
|   | Литературное чтение                           |                           | 3,5(119) | 3,5(119) | 2,5(85)  | 9,5(323)  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)                         |                           | 0,5(17)  | 0,5(17)  | 0,5(17)  | 1,5(51)   |
|   | Литературное чтение на родном языке (русском) |                           | 0,5(17)  | 0,5(17)  | 0,5(17)  | 1,5(51)   |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык(английский)                  |                           | 2(68)    | 2(68)    | 2(68)    | 6(204)    |
| Математика и информатика                          | Математика                                    |                           | 4(136)   | 4(136)   | 4(136)   | 12(408)   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                                |                           | 2(68)    | 2(68)    | 2(68)    | 6(204)    |
| Основы религиозных культур и культур              | Основы религиозных культур и культур          |                           | –        | –        | 1(34)    | 1(34)     |

|  |                           |  |                |                |                |                 |
|--|---------------------------|--|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| светской этики   | светской этики            |  |                |                |                |                 |
| Искусство  | Изобразительное искусство |  | 1(34)          | 1(34)          | 1(34)          | 3(102)          |
|  | Музыка                    |  | 1(34)          | 1(34)          | 1(34)          | 3(102)          |
| Технология   | Технология                |  | 1(34)          | 1(34)          | 1(34)          | 3(102)          |
| Физическая культура  | Физическая культура       |  | 3(102)         | 3(102)         | 3(102)         | 9(306)          |
| <b>Итого</b>   |                           |  | <b>22(748)</b> | <b>22(748)</b> | <b>22(748)</b> | <b>86(2244)</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |                           |  |                |                |                |                 |
| Русский язык и литературное чтение                                       | Русский язык              |  | *              | *              | *              |                 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                           |  | 23(782)        | 23(782)        | 23(782)        | 69(2346)        |

\* - использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» 5 класс (ФГОС ООО третьего поколения)**

Учебный план основного общего образования МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чинеевская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чинеевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чинеевская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2022.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чинеевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация учащихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чинеевская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Сетка часов учебного плана на 2022-2023 учебный год  
для 5 класса по ФГОС ООО третьего поколения**

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы<br><br>классы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
|   |                                       | 5                         |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |                           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 5(170)                    |
|   | Литература                            | 3(102)                    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                      | 3(102)                    |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5(170)                    |
|   | Алгебра                               | -                         |
|   | Геометрия                             | -                         |
| Общественно-научные предметы                                    | История                               | 2(68)                     |
|   | Обществознание                        | -                         |
|   | География                             | 1(34)                     |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                | -                         |
|   | Химия                                 | -                         |
|   | Биология                              | 1(34)                     |
| Искусство   | Изобразительное искусство             | 1(34)                     |
|   | Музыка                                | 1(34)                     |
| Технология  | Технология                            | 2(68)                     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                   | 2(68)                     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | -                         |
| Итого   |                                       | 26(884)                   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |                           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | ОДНКНР                                | 1(34)                     |
| Курсы по выбору   |                                       | 1(34)                     |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Физическая культура  |  | 1(34)  |
| Итого  |  | 3(102) |
| Учебные недели   |  | 34     |
| Всего часов  |  | 986    |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)  |  | 29     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 29     |

### План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы                    | Количество часов в неделю |
|----------------------------------|---------------------------|
|                                  | 5                         |
| Спортивные состязания и конкурсы | 1                         |
| Функциональная грамотность       | 1                         |
| Финансовая грамотность           | 1                         |
| Разговор о важном                | 1                         |
| Проектная деятельность           | 1                         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  | <b>5</b>                  |

### Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МКОУ

#### «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»

#### 6-9 классы (ФГОС ООО второго поколения)

Учебный план основного общего образования МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» на 2022 -2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями);
- Федерального закона № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Изменений, внесённых в федеральные государственные образовательные стандарты ООО, на основании Приказов Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г № 1576«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

-Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. N МД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»; Учебный план основного общего образования содержит набор учебных предметов, который распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, а также определяет допустимый максимальный объём учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной нормами СанПиН, составляет 30 - 33 часа для 6 – 9 классов (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательная деятельность в 6 - 9 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 40 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

| № п/п | Предметные области              | Предметы  |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | Русский язык и литература       | - русский язык<br>- литература                            |
|       | Родной язык и родная литература | - родной язык (русский )<br>- родная литература (русская) |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | <b>Иностранные языки</b>   | - иностранный язык (английский)<br>- второй иностранный (французский)  |
| 3 | <b>Математика и информатика</b>                                    | - математика<br>-алгебра<br>-геометрия<br>- информатика                |
| 4 | <b>Общественно-научные предметы</b>                                | - история России<br>-всеобщая история<br>-обществознание<br>-география |
| 5 | <b>Естественно-научные предметы</b>                                | - биология<br>-физика<br>-химия  |
| 6 | <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | -основы духовно-нравственной культуры народов России                   |
| 7 | <b>Искусство</b>   | - изобразительное искусство<br>- музыка                                |
| 8 | <b>Технология</b>  | - технология   |
| 9 | <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | - физическая культура<br>-основы безопасности жизнедеятельности        |

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Чинеевская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение отдельных учебных предметов обязательной части организовано следующим образом.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 6 классе по 5 часов в неделю, в 7 классе по 4 часа в неделю, в 8 и 9 классе по 3 часа в неделю

Предмет «Литература» изучается в 6 классе 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной Образовательной областью «Родной язык и родная литература» и изучается предмет «Родной язык (русский)» в 6-9 классах в количестве 0,5 часа, «Родная литература (русская)» в 6-9 классах количестве 0,5 часа. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МКОУ «Чинеевская СОШ» ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе основного общего образования родители (законные

представители) несовершеннолетних учащихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю.

Предмет «Второй иностранный язык» 0,5 часа в 9 кл в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 6 классе 5 часов в неделю. В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается как отдельные учебные предметы- Алгебра – 3 часа в неделю, Геометрия – 2 часа в неделю).

Предмет «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в 6 - 9 классах в неделю); «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 классах в неделю; «География» (1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в 7- 9 классах).

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено предметом «Биология» по 1 часу в неделю в 6-8 классах; предметом «Физика» - 2 часа в неделю в 7 -8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе; предметом «Химия» - 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России 1 час в 6 классе.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» - по 1 часу в неделю в 6-8 классах и предмет «Изобразительное искусство» также по 1 часу в неделю в 6 –7 классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Физическая культура» из расчета 3 часа в неделю в каждом классе и предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8,9 классах.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях увеличения двигательной активности и выполнения запросов учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, 1 час с 5 по 9 класс использованы на увеличение учебных часов обязательной части – изучение физической культуры, 1 час на изучение второго иностранного языка в 9 классе – 0,5 ч, 0,5 часа на изучение родного языка в 7 – 9 классах и 0,5 часа на изучение родной литературы в 7 – 9 классах. На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в 6 классе. По 1 часу в 7 и 8 классах на изучение курсов по выбору «Избранные вопросы математики» и 0,5 ч в 9 классе на изучение курсов по выбору (по биологии, обществознанию, истории и информатике).

Региональный курс «Географическое краеведение» изучается в рамках предмета география.

Превентивный модульный «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 5-9 классах ведется через систему классных часов.

Содержание учебной работы, направленной на организацию антитеррористической безопасности учащихся в рамках основного общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: обществознание, ОБЖ, информатика, и внеурочную деятельность.



«Основы финансовой грамотности» - формирование у подростков специальных компетенций в области управления личными финансами реализуется в 6-9 классах через внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 6-9 классах – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 6-8 классах – 2,5 часов в день, в 9 кл – до 3,5 часов в день.

### Формы промежуточной аттестации учащихся основного общего образования

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (6-9 классы). Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителя иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры - контрольные упражнения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 6–9 классов. Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Формой промежуточной аттестации является годовые оценки, полученные учащимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основе четвертных.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствуют реализации основных образовательных программ.

Все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

### Сетка часов учебного плана на 2022-2023 учебный год для 6 – 9 классов по ФГОС ООО второго поколения

| Предметные области              | Учебные предметы<br>Классы  | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего   |         |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                 |                             | VI                        | VII     | VIII    | IX      |         |         |
|                                 | <b>Обязательная часть</b>   |                           |         |         |         |         |         |
| Русский язык и литература       | Русский язык                |                           | 5(170)  | 4(136)  | 3(102)  | 3(102)  | 15(510) |
|                                 | Литература                  |                           | 3(102)  | 2(68)   | 2(68)   | 3(102)  | 10(340) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)       |                           | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 2(68)   |
|                                 | Родная литература (русская) |                           | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 2(68)   |

|  |   |  |                      |                      |                      |                        |                         |         |
|--|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|---------|
| Иностранные языки  | Иностранный язык(английский)  |  | 3(102)               | 3(102)               | 3(102)               | 3(102)                 | 12(408)                 |         |
|  | Второй иностранный язык(немецкий)   |  |                      |                      |                      | 0,5(17)                | 0,5(17)                 |         |
| Математика и информатика   | Математика  |  | 5(170)               |                      |                      |                        | 5(170)                  |         |
|  | Алгебра   |  |                      | 3(102)               | 3(102)               | 3(102)                 | 9(306)                  |         |
|  | Геометрия   |  |                      | 2(68)                | 2(68)                | 2(68)                  | 6(204)                  |         |
|  | Информатика   |  |                      | 1(34)                | 1(34)                | 1(34)                  | 3(102)                  |         |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история  |  | 2(68)                | 2(68)                | 2(68)                | 2(68)                  | 8(272)                  |         |
|  | Обществознание  |  | 1(34)                | 1(34)                | 1(34)                | 1(34)                  | 4(136)                  |         |
|  | География   |  | 1(34)                | 2(68)                | 2(68)                | 2(68)                  | 7(238)                  |         |
| Естественно-научные предметы   | Физика  |  |                      | 2(68)                | 2(68)                | 3(102)                 | 7(238)                  |         |
|  | Химия   |  |                      |                      | 2(68)                | 2(68)                  | 4(136)                  |         |
|  | Биология  |  | 1(34)                | 1(34)                | 2(68)                | 2(68)                  | 6(204)                  |         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                    | Основы духовно-нравственной культуры народов России                               |  | 1(34)                |                      |                      |                        | 1(34)                   |         |
| Искусство  | Изобразительное искусство   |  | 1(34)                | 1(34)                |                      |                        | 2(68)                   |         |
|  | Музыка  |  | 1(34)                | 1(34)                | 1(34)                |                        | 3(102)                  |         |
| Технология   | Технология  |  | 2(68)                | 2(68)                | 1(34)                |                        | 5(170)                  |         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности            | Основы безопасности жизнедеятельности   |  |                      |                      |                      | 1(34)                  | 1(34)                   | 2(68)   |
|  | Физическая культура   |  | 3(102)               | 3(102)               | 3(102)               | 3(102)                 | 12(408)                 |         |
| <b>Итого</b>   |   |  | <b>30<br/>(1020)</b> | <b>31<br/>(1054)</b> | <b>32<br/>(1088)</b> | <b>32,5<br/>(1105)</b> | <b>125,5<br/>(4267)</b> |         |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |   |  |                      |                      |                      |                        |                         |         |
| Курсы по выбору  | Консультационные курсы по выбору (биология, обществознание, история, информатика) |  |                      |                      |                      |                        | 0,5(17)                 | 0,5(17) |
|  | Твоя профессиональная карьера   |  |                      |                      | *                    |                        |                         |         |
|  | Избранные вопросы   |  |                      | 1(34)                | 1(34)                |                        |                         | 2(68)   |

|   |            |              |              |              |              |                |                |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
|   | математики |              |              |              |              |                |                |
| <b>Итого</b>                              |            |              |              | <b>1(34)</b> | <b>1(34)</b> | <b>0,5(17)</b> | <b>2,5(85)</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |            | 30<br>(1020) | 32<br>(1088) | 33<br>(1122) | 33<br>(1122) |                | 128<br>(4352)  |

\* - за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

| Учебные курсы                    | Количество часов в неделю |          |          |          |
|----------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
|                                  | 6                         | 7        | 8        | 9        |
| Спортивные состязания и конкурсы | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Функциональная грамотность       | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Финансовая грамотность           | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Разговор о важном                | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Проектная деятельность           | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  | <b>5</b>                  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

### **Пояснительная записка к учебному плану МКОУ**

#### **«Чинеевская средняя общеобразовательная школа»**

#### **Среднее общее образование (10, 11 классы) в рамках ФГОС СОО**

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа». Учебный план для учащихся 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Образовательная деятельность осуществляется **по универсальному профилю**. Данный профиль ориентирован на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также

может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык(английский), история, обществознание, астрономия, физическая культура, ОБЖ, география и биология. В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного в предметную область «Родной язык и родная литература» введено изучение предмета «Родная литература» на базовом уровне в 10 кл.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя предмет родная литература (0,5 ч/нед.) в 10 классе. И родной язык в 11 классе (0,5ч/нед.)

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед.).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед.), обществознание (2ч/нед.), география (1ч/нед.). В образовательную область «Математика и информатика» включен предмет математика (4ч/нед.).

Образовательная область «Естественные науки» включает в себя астрономию ( 1ч/нед.).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) ОБЖ (1ч/нед.) и экономика (0,5.ч). В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей:

| Предметные области              | Учебные предметы<br>Классы | Уровень | 10 класс | 11класс | всего   |
|---------------------------------|----------------------------|---------|----------|---------|---------|
| <b>Родной язык и литература</b> | Родной язык (русский)      | Б       |          | 0,5(17) | 0,5(17) |
|                                 | Родная литература(русская) | Б       | 0,5(17)  |         | 0,5(17) |
| <b>Математика информатика</b>   | Информатика                | Б       | 1(34)    | 1(34)   | 2(68)   |
| <b>Естественные науки</b>       | Физика                     | Б       | 2(68)    | 2(68)   | 4(136)  |
|                                 |                            |         |          |         |         |

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта (2ч/нед.). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие

учащихся, с целью обеспечения индивидуальных потребностей, создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей учащихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и дальнейшего продолжения образования, представлен следующими предметами и курсами:

| Предметы и курсы по выбору  | Кол-во часов в неделю |          |
|---|-----------------------|----------|
|   | 10 класс              | 11 класс |
| Спецкурс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» | 0,5                   | 0        |
| Факультатив «Литературное краеведение»  | 0                     | 1(34)    |
| Элективный курс «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»  | 1(34)                 | 1(34)    |
| Элективный курс «ЕГЭ: задачи практической направленности по математике»                 | 2(68)                 | 1(34)    |
| Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»                                     | 1(34)                 | 1(34)    |
| Элективный курс «Актуальные вопросы биологии»   | 1(34)                 | 1(34)    |
| Элективный курс «Актуальные вопросы истории»  | 1(34)                 | 1(34)    |
| Элективный курс «Решение физических задач»  | 1(34)                 |          |

Спецкурс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», направлен на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде в объеме 0,5 ч в 10 классе.

Факультатив «Литературное краеведение» введен с целью формирования уважения к языку, культуре своего края, основ культурного наследия малой родины и в поддержку предмета «Родная литература» в объеме 1 ч в 11 классе.

«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ», предназначен для обучения сознательному выбору языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысль и чувство говорящего и пишущего в объеме 1 ч в 10 классе и 1 ч - в 11 классе.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» направлен на обеспечение систематизации, углубления и закрепления понятий высокого уровня теоретического обобщения; формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ; развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Элективный курс «Актуальные вопросы биологии» направлен на систематизацию и расширение знаний, умений и навыков в области биологии, опираясь на теоретические сведения объеме 1 ч в 10 классе и 1 ч в 11 классе.

Элективный курс «Актуальные вопросы истории» направлен на систематизацию и расширение знаний, умений и навыков в области истории, опираясь на теоретические сведения в объеме 1 ч в 11 классе.

Элективный курс «Решение физических задач» позволяет углубить знания по физике и применять полученные знания при решении задач, в объеме 1 ч в 10 кл.

«ЕГЭ: задачи практической направленности по математике» в объёме по 1ч – в 10 и 11 классах.

Цели курса:

- Сформировать у учащихся умение решать разнообразные текстовые задачи алгебраическим методом.
- Развивать исследовательскую и познавательную деятельность школьников.
- Обеспечить условия для самостоятельной творческой работы.
- Формирование у учащихся логического мышления при проектировании решения задачи;
- Формирование навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний в результате их применения в незнакомой ситуации;
- сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни; способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем;
- создать возможность для учащихся реализовать свой интерес к математике.

Превентивный модульный «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 10-11 классах ведется через систему классных часов.

Содержание учебной работы, направленной на организацию антитеррористической безопасности обучающихся в рамках среднего общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: обществознание, ОБЖ, информатика, и внеурочную деятельность.

«Основы финансовой грамотности» - формирование у подростков специальных компетенций в области управления личными финансами реализуется в 10 -11 классах через внеурочную деятельность.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся среднего общего образования**

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и полугодиям. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителя иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры - контрольные упражнения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 10–11 классов. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам средней образовательной программы. Формой промежуточной аттестации является годовые оценки, полученные учащимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основе полугодовых.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствуют реализации основных образовательных программ.

Все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

### Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

Обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.

Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.

Созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

### Сетка часов на 2021-2022 учебный год для 10–11 классов по ФГОС СОО (Универсальный профиль)

| Предметные области                                    | Учебные предметы<br>Классы       | Уровень  | Количество часов в неделю |               | Всего         |
|---|----------------------------------|----------|---------------------------|---------------|---------------|
|   |                                  |          | 10 класс                  | 11 класс      |               |
| <b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b> |                                  |          |                           |               |               |
| <b>Русский язык<br/>литература</b>                    | Русский язык                     | Б        | 1(34)                     | 1(34)         | 2(68)         |
|   | Литература                       | Б        | 3(102)                    | 3(102)        | 6(204)        |
| <b>Родной язык<br/>родная литература</b>              | Родной язык<br>(русский)         | Б        |                           | 0,5(17)       | 0,5(17)       |
|   | Родная литература<br>(русская)   | Б        | 0,5(17)                   |               | 0,5(17)       |
| <b>Иностранные<br/>языки</b>                          | Иностранный язык<br>(английский) | Б        | 3 (102)                   | 3 (102)       | 6(204)        |
| <b>Общественные<br/>науки</b>                         | История                          | Б        | 2(68)                     | 2(68)         | 4(136)        |
|   | Обществознание                   | Б        | 2(68)                     | 2(68)         | 4(136)        |
|   | География                        | Б        | 1(34)                     | 1(68)         | 2(68)         |
| <b>Математика<br/>информатика</b>                     | <b>Математика</b>                | <b>Б</b> | <b>4(136)</b>             | <b>4(136)</b> | <b>8(272)</b> |
|   | Информатика                      | Б        | 1(34)                     | 1(34)         | 2(68)         |
| <b>Естественные<br/>науки</b>                         | <b>Астрономия</b>                | <b>Б</b> |                           | <b>1(34)</b>  | <b>1(34)</b>  |
|   | Физика                           | Б        | 2(68)                     | 2(68)         | 4(136)        |
|   | Биология                         | <b>Б</b> | 1(34)                     | 1(34)         | 2(68)         |
|   | Химия                            | <b>Б</b> | 1(34)                     | 1(34)         | 2(68)         |



|  |   |          |                  |                  |                   |
|--|---|----------|------------------|------------------|-------------------|
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | <b>Физическая культура</b>  | <b>Б</b> | <b>3(102)</b>    | <b>3(102)</b>    | <b>6(204)</b>     |
|  | <b>ОБЖ</b>  | <b>Б</b> | <b>1(34)</b>     | <b>1(34)</b>     | <b>2(68)</b>      |
|  | Экология  | <b>Б</b> |                  | 0,5(17)          | 0,5(17)           |
| <b>Итого</b>   |   |          | <b>25,5(867)</b> | <b>27(918)</b>   | <b>52,5(1785)</b> |
| <b>Индивидуальный проект</b>   |   |          | <b>2(68)</b>     |                  | <b>2(68)</b>      |
| <b>Предметы и курсы по выбору</b>  | Спецкурс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» |          | 0,5(17)          |                  | 0,5(17)           |
|  | Факультатив «Литературное краеведение»  |          |                  | 1(34)            | 1(34)             |
|  | Элективный курс «Актуальные вопросы истории»  |          | 1(34)            | 1(34)            | 2(68)             |
|  | Элективный курс «Актуальные вопросы биологии»   |          | 1(34)            | 1(34)            | 2(68)             |
|  | Элективный курс «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»  |          | 1(34)            | 1(34)            | 2(68)             |
|  | Элективный курс «ЕГЭ: задачи практической направленности по математике»                 |          | 1(34)            | 2(68)            | 3(102)            |
|  | Элективный курс «Решение физических задач»  |          | 1(34)            |                  | 1(34)             |
|  | Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»                                     |          | 1(34)            | 1(34)            | 2(68)             |
| <b>Итого</b>   |   |          | <b>6,5(221)</b>  | <b>7(238)</b>    | <b>13,5(459)</b>  |
| <b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>                     |   |          | <b>34 (1156)</b> | <b>34 (1156)</b> | <b>68(2312)</b>   |

## **Учебный план начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР).

Нормативно-правовая основа учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом

Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями):

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18.12.2012 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 18.05.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) (с последующими изменениями):

- Изменения № 1 от 29.06.2011 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 85 от 29.06.2011);

- Изменения № 2 от 25.12.2013 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 72 от 25.12.2013);

- Постановление о внесении изменений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 (СП 2.4.36.48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее Федеральный порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями):

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17.07.2015 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013».

• Устав МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МКОУ «Чинеевская СОШ» в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МКОУ «Чинеевская СОШ», ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:**

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МКОУ «Чинеевская СОШ», исходя из

психофизических особенностей и особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ПМПК .

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МКОУ «Чинеевская СОШ», в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета МКОУ «Чинеевская СОШ» и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, диктанты, проверочные работы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 4 класса – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей учащихся.

**Вариант 7.2.** - для образования учащихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей учащегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

## **Особенности учебного плана начального общего образования**

### **Содержание учебной деятельности.**

**Вариант 7.2.** предполагает, что учащийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у учащихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания учащихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность учащегося с ЗПР *освоить вариант 7.2.* АООП НОО в полном объеме *не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.* При возникновении трудностей в

освоении учащимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть *переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.*

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ «Чинеевская СОШ», состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

*Обязательная часть* учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*).

*Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык*) направлена на освоение учащимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение иностранного языка для детей с ЗПР (вариант 7.2.) отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*).

*Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*).

*Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной

предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.  
Предметная область «**Искусство**» (*изобразительное искусство, музыка*).

*Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.* Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «**Технология**» (*технология*).

*Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.* Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*).

*Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*

*с ЗПР.* Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Внеурочная деятельность**

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций Территориальной ПМПК.

**Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:** «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

**Сетка часов учебного плана по АООПРО на 2022-2023 учебный год:**

| Предметные области  | Учебные предметы                                | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
|   |   | 4класс                    |
| <i>Обязательная часть</i>   |   |                           |
| Русский язык и литературное чтение                                  | Русский язык                                    | 4,5(153)                  |
|   | Литературное чтение                             | 2,5(85)                   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                   | Родной язык (русский)                           | 0,5(17)                   |
|   | Литературное чтение на родном языке (русском)   | 0,5(17)                   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                   | 1(34)                     |
| Математика и информатика  | Математика                                      | 4(136)                    |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                    | Окружающий мир                                  | 2(68)                     |
| Основы религиозных культур и светской этики                         | Основы религиозных культур и светской этики     | 1(34)                     |
| Искусство   | Музыка  | 1(34)                     |
|   | Изобразительное искусство                       | 1(34)                     |
| Технология  | Технология                                      | 1(34)                     |
| Физическая культура   | Физическая культура                             | 3(102)                    |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>22(748)</b>            |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>     |   |                           |
|   | Русский язык                                    | *                         |
|   | Коррекционные занятия с психологом              | 1(34)                     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                           |   | <b>23(782)</b>            |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): |   | <b>8(272)</b>             |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i>                             |   | <b>3(102)</b>             |
| Коррекционно-развивающие занятия                                    | Коррекционные занятия с логопедом               | 1(34)                     |
|   | Ритмика   | 1(34)                     |
|   | Коррекционные занятия с дефектологом            | 1(34)                     |
| Духовно-нравственное. Общекультурное                                | «Мир моей души»<br>«Куклы, куклы», «Домисолька» | 3(102)                    |
| Общеинтеллектуальное  | «Умники и умницы»                               | 1(34)                     |

|                              |                                  |       |
|------------------------------|----------------------------------|-------|
| Физкультурно-оздоровительное | «Разговор о правильном питании»  | 1(34) |
| Социальное                   | (Социально-значимые мероприятия) |       |

\* - использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация - это подведение итогов обучения учащегося за определенный учебный период в разрезе изученных предметов. Основная форма промежуточной аттестации – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Годовое оценивание учащихся проводится на основе результатов четвертного оценивания.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится для учащихся 3 класса по учебным четвертям.

### **Учебный план основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2)**

Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовым обоснованием разработки учебного плана служат следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998г. N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 3328-ФЗ.);
3. ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» ;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, далее – ФГОС ООО), обеспечивающий, в том числе, преемственность с ФГОС НОО ОВЗ.
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 учебном году»
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с ЗПР МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»



Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

- овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания основного общего образования для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

- коррекцию недостатков в развитии, индивидуальную и групповую работу, направленную на преодоление трудностей учащихся в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Учитывая контингент детей, учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, школа использует учебные программы по предметам и учебно-методический комплекс массовой общеобразовательной школы. Продолжительность учебного года в 5-9 – 34 учебных недели. Учащиеся учатся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Обучение организовано в первую смену.

Коррекционная работа реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник должен ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке.

Учебный план для учащихся, обучающихся в общеобразовательных классах по **Адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития составлен на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» и примерной Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с задержкой психического развития.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ основного общего образования и имеет коррекционно-развивающую направленность, максимально индивидуализирован. Педагоги, работающие с учащимися ЗПР осуществляют индивидуальный подход через изучение особенностей памяти, мышления, внимания и других психических характеристик учащихся.

В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях планируется проводить индивидуальные занятия по предметам математика и русский язык во второй половине дня в рамках внеаудиторных занятий 15-25 мин. в день, а также обязательными для проведения с детьми являются коррекционные занятия с педагогом-психологом в рамках должностной инструкции.

При организации образовательной деятельности для учащихся используется учебный план общеобразовательного учреждения.

По результатам мониторинга учебных достижений в течение четверти возможна корректировка блока коррекционных занятий.

Таким образом, данный учебный план обеспечивает возможность получения полноценного образования учащихся с задержкой психического развития и позволяет создать для максимальной реализации особых образовательных потребностей на определенном уровне образования.

По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии учащегося.

Сетка часов учебного плана по АООП ООО на 2022-2023 учебный год

для 5 – 9 классов

| Предметные области                           | Учебные предметы<br><br>Классы               | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Всего   |
|--|--|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  |  | V                         | VI      | VII     | VIII    | IX      |         |
|  | Обязательная часть                           |                           |         |         |         |         |         |
| Русский язык и литература                    | Русский язык                                 | 4(136)                    | 5(170)  | 4(136)  | 3(102)  | 3(102)  | 19(646) |
|  | Литература                                   | 3(102)                    | 3(102)  | 2(68)   | 2(68)   | 3(102)  | 13(442) |
| Родной язык и родная литература              | Родной язык (русский)                        | 0,5(17)                   | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 2,5(85) |
|  | Родная литература (русская)                  | 0,5(17)                   | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 2,5(85) |
| Иностранные языки                            | Иностранный язык(английский)                 | 3(102)                    | 3(102)  | 3(102)  | 3(102)  | 3(102)  | 15(510) |
|  | Второй иностранный язык(немецкий)            | 1(34)                     |         |         |         | 0,5(17) | 1,5(51) |
| Математика и информатика                     | Математика                                   | 5(170)                    | 5(170)  |         |         |         | 10(340) |
|  | Алгебра                                      |                           |         | 3(102)  | 3(102)  | 3(102)  | 9(306)  |
|  | Геометрия                                    |                           |         | 2(68)   | 2(68)   | 2(68)   | 6(204)  |
|  | Информатика                                  |                           |         | 1(34)   | 1(34)   | 1(34)   | 3(102)  |
| Общественно-научные предметы                 | История России. Всеобщая история             | 2(68)                     | 2(68)   | 2(68)   | 2(68)   | 2(68)   | 10(340) |
|  | Обществознание                               |                           | 1(34)   | 1(34)   | 1(34)   | 1(34)   | 4(136)  |
|  | География                                    | 1(34)                     | 1(34)   | 2(68)   | 2(68)   | 2(68)   | 8(272)  |
| Естественно-научные предметы                 | Физика                                       |                           |         | 2(68)   | 2(68)   | 3(102)  | 7(238)  |
|  | Химия  |                           |         |         | 2(68)   | 2(68)   | 4(136)  |
|  | Биология                                     | 1(34)                     | 1(34)   | 1(34)   | 2(68)   | 2(68)   | 7(238)  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов | Основы духовно-нравственной культуры народов | 1(34)                     | 1(34)   |         |         |         |         |

|  |   |             |              |              |              |                |                 |
|--|---|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| России   | России  |             |              |              |              |                |                 |
| Искусство  | Изобразительное искусство   | 1(34)       | 1(34)        | 1(34)        |              |                | 3(102)          |
|  | Музыка  | 1(34)       | 1(34)        | 1(34)        | 1(34)        |                | 4(136)          |
| Технология   | Технология  | 2(68)       | 2(68)        | 2(68)        | 1(34)        |                | 7(238)          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности   |             |              |              | 1(34)        | 1(34)          | 2(68)           |
|  | Физическая культура   | 3(102)      | 3(102)       | 3(102)       | 3(102)       | 3(102)         | 15(510)         |
| Итого  |   | 29<br>(986) | 30<br>(1020) | 31<br>(1054) | 32<br>(1088) | 32,5<br>(1105) | 152,5<br>(5185) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |   |             |              |              |              |                |                 |
| Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушений функций (исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях) |   |             | **           |              |              | **             |                 |
| Занятия с психологом   |   |             | ****         |              |              | ****           |                 |
| Курсы по выбору  | Консультационные курсы по выбору (биология, обществознание, история, информатика) |             |              |              |              | 0,5(17)        | 0,5(17)         |
|  | Твоя профессиональная карьера   |             |              |              | *            |                |                 |
|  | Избранные вопросы математики  |             |              | 1(34)        | 1(34)        |                | 2(68)           |
| Итого  |   |             |              | 1(34)        | 1(34)        | 0,5(17)        | 2,5(85)         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |   | 29<br>(986) | 30<br>(1020) | 32<br>(1088) | 33<br>(1122) | 33<br>(1122)   | 157<br>(5338)   |

\* - за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.\*\*- индивидуальные занятия организуются во второй половине дня в рамках внеаудиторных занятий 15-25 минут в день;

\*\*\*\*-занятия с психологом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### Учебно-методический комплекс

#### Начальное общее образование (1-4 классы)

| <b>Предметная область «Русский язык и литературное чтение»</b> |  |  |
|--|--|--|
| <b>Учебный предмет - русский язык</b>                          |  |  |
| <b>Класс</b>   | <b>Программа</b>   | <b>Учебно-методический комплекс</b>  |
| 1  | Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.   | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. М.: Просвещение, 2013.<br><br>Федосова Н. А., Горецкий В. Г. «Прописи». М.: Просвещение, 2019.<br><br>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2013. |
| 2  | Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.   | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2012.  |
| 3  | Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.   | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 3 класс. М.: Просвещение, 2013.  |
| 4  | Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.   | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 4 класс. М.: Просвещение, 2014, 2018.  |
| <b>Учебный предмет - литературное чтение</b>                   |  |  |
| 1  | Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.<br><br>Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение./ Сборник рабочих программ «Школа | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. М.: Просвещение, 2013.<br><br>Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 1   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.  | класс. М.: Просвещение, 2011.  |
| 2 | Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2012.      |
| 3 | Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 3 класс. М.: Просвещение, 2013.      |
| 4 | Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 4 класс. М.: Просвещение, 2013, 2021 |

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

**Учебный предмет – родной язык (русский)**

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования | Александрова О.М., . и др. Родной русский язык. 1 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2019. |
| 2 | Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования | Александрова О.М., . и др. Родной русский язык. 2 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2019. |
| 3 | Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования | Александрова О.М., . и др. Родной русский язык. 3 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2019. |
| 4 | Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования | Александрова О.М., . и др. Родной русский язык. 4 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2019. |

**Учебный предмет – литературное чтение на родном языке (русском)**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования | Александрова О.М., . и др. Родной русский язык. 1 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2021 |
| 2 | Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования | Александрова О.М., . и др. Родной русский язык. 2 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2021 |
| 3 | Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования | Александрова О.М., . и др. Родной русский язык. 3 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2021 |
| 4 | Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне                               | Александрова О.М., . и др. Родной русский язык. 4 класс. В 1 ч. М.:                   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | начального общего образования   | Просвещение, 2021  |
| <b>Предметная область «Иностранный язык»</b>           |   |  |
| <b>Учебный предмет – иностранный язык (английский)</b> |   |  |
| 2  | Михеева И.В. Рабочая программа к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык. 2–4 классы. М. : Дрофа, 2015.  | Афанасьева О.В.. Английский язык – М.: Дрофа, 2012, 2015   |
| 3  | Михеева И.В. Рабочая программа к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык. 2–4 классы. М. : Дрофа, 2015.  | Афанасьева О.В.. Английский язык – М.: Дрофа, 2012, 2015   |
| 4  | Михеева И.В. Рабочая программа к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык. 2–4 классы. М. : Дрофа, 2015.  | Афанасьева О.В.. Английский язык – М.: Дрофа, 2012, 2015   |
| <b>Предметная область «Математика и информатика»</b>   |   |  |
| <b>Учебный предмет - математика</b>                    |   |  |
| 1  | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2011.      |
| 2  | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2012.      |
| 3  | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2013.      |
| 4  | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2014, 2019 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Предметная область «Обществознание и естествознание»</b> |   |  |
| <b>(окружающий мир)</b>                                     |   |  |
| <b>Учебный предмет - окружающий мир</b>                     |   |  |
| 1   | Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.  | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2011.   |
| 2   | Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.  | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2013.   |
| 3   | Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.  | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс. М.: Просвещение, 2013.   |
| 4   | Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.  | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс. М.: Просвещение, 2014.   |
| <b>Предметная область «Искусство»</b>                       |   |  |
| <b>Учебный предмет - музыка</b>                             |   |  |
| 1   | Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.   | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2011.                 |
| 2   | Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.   | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2012.                 |
| 3   | Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.   | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 3 класс. М.: Просвещение, 2013.                 |
| 4   | Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.   | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 4 класс. М.: Просвещение, 2014.                 |
| <b>Учебный предмет - изобразительное искусство</b>          |   |  |
| 1   | Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2013. |
| 2   | Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная   | Коротеева Е. И./ Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: Учебник: 2 класс. М.:                    |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.   | Просвещение, 2012.   |
| 3 | Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Горяева Н. М./Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Учебник: 3 класс. М., Просвещение, 2013.      |
| 4 | Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Горяева Н. М./Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Учебник: 4 класс. М., Просвещение, 2012, 2021 |

**Предметная область «Технология»**

**Учебный предмет - технология**

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение, 2013. |
| 2 | Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение, 2012. |
| 3 | Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. 3 класс. М.: Просвещение, 2013      |
| 4 | Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. 4 класс. М.: Просвещение, 2014      |

**Предметная область «Физическая культура»**

**Учебный предмет - физическая культура**

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Лях В. И. Физическая культура: Учебник: 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011 |
| 2 | Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Лях В. И. Физическая культура: Учебник: 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011 |
| 3 | Лях В. И. Физическая культура. Предметная  | Лях В. И. Физическая культура:   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.   | Учебник: 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011  |
| 4   | Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.                                 | Лях В. И. Физическая культура: Учебник: 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011                   |
| <b>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»</b> |  |  |
| <b>Учебный предмет - основы религиозных культур и светской этики</b>    |  |  |
| 4   | Шемшурина А.И.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение, 2012. | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. М.: Просвещение, 2019 |

### Основное общее образование 5-9 классы

#### (ФГОС ООО)

| <b>Предметная область «Русский язык и литература»</b> |  |   |
|---|--|---|
| <b>Учебный предмет – русский язык</b>                 |  |   |
| Класс   | Программа  | учебник   |
| 5   | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. М., Просвещение, 2015. | Ладыженская Т. А. , Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2013-14. |
| 6   | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. М., Просвещение, 2015. | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. , Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2019.    |
| 7   | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. М.,                    | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. , Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2017.    |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Просвещение, 2015.   |  |
| 8   | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. М., Просвещение, 2015. | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 8 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2018.                |
| 9   | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. М., Просвещение, 2015. | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2019                 |
| <b>Учебный предмет – литература</b>                         |  |  |
| 5   | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.                                     | Коровина В. Я. Литература. 5 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2013-15.  |
| 6   | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.                                     | Полухина В. П., Коровина В. Я. Литература. 6 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2013-16.  |
| 7   | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.                                     | Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2014-17.  |
| 8   | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.                                     | Коровина В. Я. Литература. 8 класс. В 2х ч. М.: Просвещение, 2018.   |
| 9   | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.                                     | Коровина В.Я, Журавлев В.П., Збарский И.С. и др. Под редакцией Коровиной В.Я. Литература. АО «Издательство «Просвещение», 2019 |
| <b>Предметная область «Родной язык и родная литература»</b> |  |  |
| <b>Учебный предмет – родной язык (русский)</b>              |  |  |
| 5   | Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования   | Александрова О.М., Загоровская О.В., и др. Родной русский язык. 5 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2019.                         |
| 6   | Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования   | Александрова О.М., Загоровская О.В., и др. Родной русский язык. 6 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2019.                         |
| 7   | Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования   | Александрова О.М., Загоровская О.В., и др. Родной русский язык. 7 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2019.                         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 8 | Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования | Александрова О.М., Загоровская О.В., и др. Родной русский язык. 8 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2019. |
| 9 | Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования | Александрова О.М., Загоровская О.В., и др. Родной русский язык. 9 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2019. |

#### **Учебный предмет – родная литература (русская)**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | Рабочая программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования | Александрова О.М., Аристова М.А., и др. Родная русская литература. 5 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2021. |
| 6 | Рабочая программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования | Александрова О.М., Аристова М.А., и др. Родная русская литература. 6 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2021. |
| 7 | Рабочая программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования | Александрова О.М., Аристова М.А., и др. Родная русская литература. 7 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2021. |
| 8 | Рабочая программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования | Александрова О.М., Аристова М.А., и др. Родная русская литература. 8 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2021. |
| 9 | Рабочая программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования | Александрова О.М., Аристова М.А., и др. Родная русская литература. 9 класс. В 1 ч. М.: Просвещение, 2021. |

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

#### **Учебный предмет – иностранный язык (английский)**

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | Рабочая программа «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5—9 классов, авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. 2017 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. ..Английский язык 8 класс:М: ДРОФА ,2018, 2019 |
| 6 | Рабочая программа «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5—9 классов, авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. 2018 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. ..Английский язык 8 класс:М: ДРОФА ,2018, 2019 |
| 7 | Рабочая программа «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5—9 классов, авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой.2018  | Афанасьева О.В., Михеева И.В. ..Английский язык 8 класс:М: ДРОФА ,2018, 2019 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| 8   | Рабочая программа «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5—9 классов, авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. 2019 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. ..Английский язык 8 класс:М: ДРОФА,2018, 2019                     |
| 9   | Рабочая программа «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5—9 классов, авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. 2019 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. ..Английский язык 8 класс:М: ДРОФА,2019                           |
| <b>Учебный предмет – Второй иностранный язык (немецкий)</b> |   |   |
| 5   | Рабочая программа «Немецкий язык» серия «Горизонты» авторы Аверин М.М., Джин Р., Рорман Л. И другие: 1 год обучения                           | Аверин М.М., Джин Р., Рорман Л. И другие: М: Просвещение, 2019                                  |
| 9   | Рабочая программа «Немецкий язык» серия «Горизонты» авторы Аверин М.М., Джин Р., Рорман Л. И другие: 1 год обучения                           | Аверин М.М., Джин Р., Рорман Л. И другие: М: Просвещение, 2019                                  |
| <b>Предметная область «Математика и информатика»</b>        |   |   |
| <b>Учебный предмет – математика</b>                         |   |   |
| 5   | Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.                                | Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 5 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.         |
| 6   | Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.                                | Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 6 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016,2018     |
| <b>Учебный предмет – алгебра</b>                            |   |   |
| 7   | Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.                                | Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 7 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018,2019.       |
| 8   | Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.                                | Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 8 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018,2019        |
| 9   | Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.                                | Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С./под редакцией Подольского В.Е. Алгебра. 9 класс. ООО |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019  |
| <b>Учебный предмет – геометрия</b>                       |  |  |
| 7-9  | Программы для общеобразовательных учреждений 7 – 9 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова, М: Просвещение, 2010.  | Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9.. М: Просвещение, 2013,2018  |
| <b>Учебный предмет – информатика</b>                     |  |  |
| 7  | Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-576 с. табл.);. | Семакин И.Г., Л.А. Залогова, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика.7 класс - М.:БИНОМ, Лаборатория знаний,2014                                |
| 8  | Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-576 с. табл.);. | Семакин И.Г., Л.А. Залогова, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика.8 класс - М.:БИНОМ, Лаборатория знаний,2014                                |
| 9  | Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-576 с. табл.);. | Семакин И.Г., Л.А. Залогова, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс - М.:БИНОМ, Лаборатория знаний,2014                               |
| <b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b> |  |  |
| <b>Учебный предмет – история</b>                         |  |  |
| 5  | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016                                 | Вигасин А.А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С./ Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2015. |
| 6  | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016                                 | М.В. Пономарёв, А.В. Абрамов, С.В. Тырин. – 6-е изд., стерео-тип Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Дрофа, 2018.              |
| 7  | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016                                 | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение, 2017               |
| 8  | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.:   | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Просвещение, 2016  | 8класс. М.: Просвещение, 2017  |
| 9                                       | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016 | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 9 класс. М.: Просвещение, 2018                       |
| 6                                       | Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016                | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С., и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2х ч. 6 класс. М.: Просвещение, 2016.                |
| 7                                       | Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016                | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2х ч. 7 класс. М.: Просвещение, 2017.                   |
| 8                                       | Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016                | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2х ч. 8 класс. М.: Просвещение, 2018.                   |
| 9                                       | Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016                | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2х ч. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2019 |
| <b>Учебный предмет – обществознание</b> |  |  |
| 6                                       | Обществознание. Предметная линия под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы М.: Просвещение, 2011.                                   | Виноградова Л. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2017.      |
| 7                                       | Обществознание. Предметная линия под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы М.: Просвещение, 2011.                                   | Виноградова Л. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2017.      |
| 8                                       | Обществознание. Предметная линия под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы М.: Просвещение, 2011.                                   | Виноградова Л. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2018.      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 9 | Обществознание. Предметная линия под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы М.: Просвещение, 2011. | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А. И. и др. Обществознание. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2019 |
|---|--|--|

**Учебный предмет – география**

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5 класс АО «Издательство «Просвещение», 2019 |
|  | География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 6 класс АО «Издательство «Просвещение», 2019 |
|  | География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс АО «Издательство «Просвещение», 2019 |
|  | География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс АО «Издательство «Просвещение», 2019 |
|  | География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс АО «Издательство «Просвещение», 2019 |

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**

**Учебный предмет – биология**

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Программа по биологии. Автор А.В. Пасечник Пасечник В.В..Биология. 5кл. –М.: Дрофа, 2015г.   | Пасечник В.В..Биология. 5кл. –М.: Дрофа, 2016г.   |
|  | Программа по биологии. Автор А.В. Пасечник Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6кл.-М.: Дрофа, 2014-16гг.                   | Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6кл.-М.: Дрофа, 2013..                         |
|  | Программа по биологии. Автор А.В. Пасечник и др. Латюшин В.В., Шапкин В.Н. Би  | Латюшин В.В., Шапкин В.Н. Биология. Животные. 7кл.-М.: Дрофа, 2017г                               |
|  | Программа по биологии. Авт.А.В. Пасечник и др. Колесов Д.В., Маш Р.Д. и др. Биология. Человек. 8кл.-М.: Дрофа,2018г.                       | Колесов Д.В., Маш Р.Д. и др. Биология. Человек. 8кл.-М.: Дрофа,2019г.                             |
|  | Программа по биологии. Авт.А.В. Пасечник и др. Каменский А.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9кл. –М.: Дрофа,2013г. | Каменский А.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9кл. –М.: Просвещение,2019г. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Учебный предмет – физика</b>                    |   |  |
| 7  | Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. Сост. Тихонова Е. Н. М.: Дрофа, 2015   | Перышкин А. В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2017.   |
| 8  | Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. Сост. Тихонова Е. Н. М.: Дрофа, 2015   | Перышкин А. В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2018.   |
| 9  | Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. Сост. Тихонова Е. Н. М.: Дрофа, 2015   | Перышкин А. В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.<br>ООО «Дрофа», 2019                              |
| <b>Учебный предмет – химия</b>                     |   |  |
| 8  | Программа по химии. Габриелян О.С.  | Габриелян О.С. Химия. 8кл.-М.: Дрофа, 2019.  |
| 9  | Программа по химии. Габриелян О.С.  | Габриелян О.С. Химия. 9кл.-М.: Дрофа, 2021.  |
| <b>Предметная область «Искусство»</b>              |   |  |
| <b>Учебный предмет – музыка</b>                    |   |  |
| 5  | Музыка 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М.: Просвещение, 2017                        | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение, 2015.                         |
| 6  | Музыка 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М.: Просвещение, 2017                        | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение, 2016.                         |
| 7  | Музыка 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М.: Просвещение, 2017                        | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс. М.: Просвещение, 2017.                         |
| 8  | Музыка 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М.: Просвещение, 2017                        | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 8 класс. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2018.        |
| <b>Учебный предмет – изобразительное искусство</b> |   |  |
| 5  | Неменский Б. М., Неменская Л. А., Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 5-7 классы. М.: | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс.- М.: Просвещение |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Просвещение, 2011.   |  |
| 6 | Неменский Б. М., Неменская Л. А., Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2011. | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс.- М.: Просвещение |
| 7 | Неменский Б. М., Неменская Л. А., Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2011. | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс.- М.: Просвещение |

**Предметная область «Технология»**

**Учебный предмет – технология**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. Программа. 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2015. | В.Н. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.Под ред. Симоненко В.Д. Технология.5 класс- М.: ВентанаГраф, 2011 |
| 6 | А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. Программа. 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2015. | В.Н. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.Под ред. Симоненко В.Д. Технология.5 класс- М.: ВентанаГраф, 2011 |
| 7 | А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. Программа. 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2015. | Сеница Н. В., Симоненко В. Д. Технология. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2017.  |
| 8 | А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология. Программа. 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2015. | Н.В. Матяш, А.А. Электров, и др., Симоненко В. Д. Технология. 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2018.                        |

**Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»**

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 5 - 6 | «Основы духовно – нравственной культуры народов России», 5 – 6 класс, 2019 год М.:Просвещение | «Основы духовно – нравственной культуры народов России», 5 – 6 класс, 2019 год М.:Просвещение |
|-------|---|---|

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

**Учебный предмет - физическая культура**

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5 | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2014. | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др./ Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2013,2017 |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| 6  | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2014.                           | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др./ Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2013, 2017  |
| 7  | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2014.                           | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др./ Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2013, 2017. |
| 8  | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2014.   | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2013, 2018  |
| 9  | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2014.                           | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2013, 2018  |
| <b>Учебный предмет – основы безопасности жизнедеятельности</b> |  |  |
| 8  | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015. | Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение, 2018.                   |
| 9  | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015. | Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение, 2018.                   |

## Среднее общее образование ФГОС

### 10 класс (базовый уровень)

| № | Предмет      | Название учебника                             | Автор                                 | Издательство                           |
|---|--------------|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Русский язык | Русский язык.10-11 кл.                        | Рыбченкова Л.М.,<br>Александрова О.М. | Просвещение,<br>год<br>издания 2020    |
| 2 | Литература   | Литература 10 класс. Ч.1, 2 (базовый уровень) | Лебедев Ю.В.                          | Просвещение,<br>год<br>издания<br>2020 |

|    |                  |  |   |   |
|----|------------------|--|---|---|
| 3  | Математика       | Математика. Алгебра и начала математического анализа<br><br>Математика. Геометрия  | Мерзляк А.Г.,<br>Номировский Д.А.,<br>Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. | «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;<br>Акционерное общество «Издательство Просвещение» |
| 4  | Химия            | Химия 10кл. (Базовый уровень)  | Габриелян О.С.  | Дрофа   |
| 5  | Физика           | Физика 10 кл.  | Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие  | ООО «ДРОФА»;<br>АО «Издательство Просвещение»   |
|    |                  | Сборник задач по физике 10-11  | Рымкевич Л.П.   | Дрофа   |
| 6  | История          | История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 – 11 классов. часть I (Базовый и углублённый уровень). 2020 год | А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров  | Москва<br>«Русское слово»   |
| 7  | Обществознание   | Обществознание 10 – 11 класс. (Базовый уровень)  | М. В. Кудина<br>М. В. Рыбакова<br>Г. В. Пушкарева   | Москва<br>«Русское слово »  |
| 8  | Право            | Право 10 – 11 класс (Базовый и углубленный уровни)   | А. Ф. Никитин<br>Т. И. Никитина<br>Т. Ф. Акчурин  | Дрофа, 2020   |
| 9  | Экономика        | Экономика 10 – 11 класс  | Г. Э. Королева<br>Т. В. Бурмистрова   | «Вентана – Граф» 2020   |
| 10 | Биология         | Биология 10-11 кл. (базовый уровень)   | Сивоглазов В.И.<br>Агафонова И.Б.   | Дрофа   |
| 11 | География        | География 10-11 кл. (базовый уровень)  | Максаковский В.П.   | Просвещение 2020  |
| 12 | ОБЖ              | Основы безопасности жизнедеятельности 10- 11 кл.   | С. В. Ким<br><br>В. А. Горский  | «Вентана – Граф» 2020   |
| 13 | Иностранный язык | Программа по иностранному языку. Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др   | Афанасьева О.В.,<br>Михеева И.В. . и др.<br>Английский язык                                     | Дрофа, 2020   |
| 14 | Информатика      | Информатика 10 класс (базовый уровень)   | Семакин И.Г., Л.А. Залогова, Русаков С.В., Шестакова Л.В.                                       | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, 2020   |

|    |                     |                                   |   |             |
|----|---------------------|-----------------------------------|---|-------------|
| 15 | Физическая культура | Физическая культура. 10-11 классы | Базовый уровень /Лях В.И. 2011, 2020-2021 | Просвещение |
|----|---------------------|-----------------------------------|---|-------------|

### 11 класс (базовый уровень)

| № | Предмет        | Название учебника  | Автор   | Издательство   |
|---|----------------|--|---|--|
| 1 | русский язык   | Русский язык. 10-11кл.   | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.  | Просвещение, год издания 2020  |
| 2 | литература     | Литература 11 класс. Ч. 1,2. (базовый уровень)   | Сахаров В.И. Зинин С.А.   | Русское слово  |
| 3 | Математика     | Математика. Алгебра и начала математического анализа<br><br>Математика. Геометрия                      | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. | «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» |
| 4 | Информатика    | Информатика 11 кл. (Базовый уровень)   | Семакин И.Г., Л.А. Залогова, Русаков С.В., Шестакова Л.В.                                 | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, 2021  |
| 5 | Химия          | Химия 11 кл. (Базовый уровень)   | Габриелян О.С.  | Дрофа  |
| 6 | Физика         | Физика 11 кл.  | Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие                                      | ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»   |
| 7 | История        | История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10 – 11 классов. часть 2 (Базовый уровень). 2020 год | А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров  | Москва «Русское слово»   |
| 8 | Обществознание | Обществознание 10 - 11 класс.  | М. В. Кудина<br>М. В. Рыбакова<br>Г. В. Пушкарева   | Москва «Русское слово»   |

|    |                     |  |   |                       |
|----|---------------------|--|---|-----------------------|
| 9  | Право               | Право 10 – 11 класс (Базовый и углубленный уровни)                                   | А. Ф. Никитин<br>Т. И. Никитина<br>Т. Ф. Акчурин            | Дрофа, 2020           |
| 10 | Экономика           | Экономика 10 – 11 класс  | Г. Э. Королева<br>Т. В. Бурмистрова                         | «Вентана – Граф» 2020 |
| 11 | География           | География 10 – 11 Класс (Базовый уровень)  | В. П. Максаковский  | Просвещение 2020      |
| 12 | Биология            | Биология 10-11 кл. (базовый уровень)   | Сивоглазов В.И.<br>Агафонова И.Б.                           | Дрофа                 |
| 13 | ОБЖ                 | Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11кл.                                      | С. В. Ким<br>В. А. Горский                                  | «Вентана – Граф» 2020 |
| 14 | Иностранный язык    | Программа по иностранному языку. Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др | Афанасьева О.В.,<br>Михеева И.В. . и др.<br>Английский язык | Дрофа, 2021           |
| 15 | Физическая культура | Физическая культура. 10-11 классы  | Базовый уровень /Лях В.И. 2011, 2020-2021                   | Просвещение           |
| 16 | Астрономия          | Астрономия, 11 класс (базовый уровень)   | Воронцов-Вельяминов Б.А.,<br>Страут Е.К.                    | Дрофа, 2018           |