

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ социального педагога за 2022/23 учебный год

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 1 полугодия была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

Работа социального педагога проводилась по плану работы школы на 2022-2023 уч. год.

План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. **Проведение профилактической работы с учащимися школы**, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. **Проведение профилактической работы с родителями**, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. **Выявление интересов и потребностей учащихся**, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. **Своевременное оказание социальной помощи**, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. **Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.**
6. **Профилактика асоциального поведения и правонарушений.**
7. **Профилактика ЗОЖ.**
8. **Координация взаимодействия учителей**, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Были определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

**Цель работы:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи:**

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Решение этих задач требовало работы по следующим **направлениям:**

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с социально – психологической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- работа с родителями,
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

### 1. Организационные вопросы. Обновление и создание документации

Разработаны, утверждены и согласованы с КЦСОН, и КДН и ЗП, ПДН по Юргамышскому округу, **совместный План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2022-2023 учебный год ;**

- Организовано продолжение работы Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- утверждено Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Организована работа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних ;
- Организована работа по социальному сопровождению обучающихся
- Организована работа по ведению учета обучающихся, находящихся в социально-опасном положении ;
- Обновлена и дополнена электронная база детей льготной категории школы
- Организована работа по изучению условий содержания, воспитания, обучения, оздоровления несовершеннолетних льготных категорий, детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;
- План работы социального педагога;
- План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие»
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков»;
- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей из многодетных семей.

### **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

В начале 2022/23 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива **МКОУ «Чинеевская СОШ»** На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учениками, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получали информацию от учителей-предметников, классного коллектива. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, многодетных ведется путем составления **социального паспорта класса и школы.**

На конец учебного года он выглядит так:

	Количество	
	21-22 уч.г	22-23 уч.г
Всего учащихся	74	64

Учащиеся «группы риска»	2	0
«Трудные», стоящие на внутришкольном учете	3	3
«Трудные», стоящие на учете в КДН и ПДН	5	4
«Неблагополучные» семьи	3	1
Дети – инвалиды	0	0
Дети – опекаемые	1	1
Многодетные	17	16
Малообеспеченные	25	24

Составленные социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы, обобщенные данные позволили сформировать **списки детей льготных категорий**. Организована работа по обеспечению бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов, детей льготных категорий 5-11 классов.

Льготная категория, дающая право на бесплатное питание	Кол-во обучающихся льготных категорий											ВСЕГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Классы											
Дети из многодетных семей, малообеспеченных семей					3	1	4	3	5	4	2	22
Дети, получающие б/п по федеральной программе	4	8	8	6								26
Итого												48

В ходе контроля за посещаемостью и успеваемостью в школе проводились рейды «Пустующая парта».

На данном этапе работы выявлены следующие недостатки в организации правового воспитания:

- выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;
- формальность подхода, недостаточное внимание классных руководителей, уделяемое при планировании воспитательной работы по коррекции личностей каждого учащегося.

Большую роль в системе правового воспитания в этом году имели следующие мероприятия:

- вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции – **все были привлечены**;
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные мероприятия и т.д.);

-организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы школы и по мере необходимости;

Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений. Они своевременно реагируют на все нарушения дисциплины своих обучающихся, тщательно ведут работу по правовому воспитанию.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
  - Закона РФ «Об образовании в РФ»,
  - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
  - Семейного кодекса,



**Таблица 1. Результаты мониторинга ученического коллектива в 2022/23 учебном году.**

**Социальный паспорт школы**

2021-2022		2022-2023		динамика
В школе 74 учащихся, из них	Количество/ соотношение в %	В школе 64 учащихся, из них	Количество/ соотношение в %	отрицательная
Полные семьи	<b>37</b>	Полные семьи	<b>33</b>	отрицательная
неполные	<b>16</b>	неполные	<b>14</b>	положительная
Многодетные	<b>17</b>	Многодетные	<b>16</b>	положительная
Малообеспеченные	<b>25</b>	Малообеспеченные	<b>24</b>	положительная
«Неблагополучные» семьи	<b>3</b>	«Неблагополучные» семьи	<b>1</b>	положительная
Семьи СОП и др	<b>2</b>	Семьи СОП	<b>2</b>	отрицательная
<b>ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
высшее	<b>12</b>	высшее	<b>12</b>	отрицательная
Среднее спец.	<b>40</b>	Среднее спец.	<b>36</b>	отрицательная
среднее	<b>38</b>	среднее	<b>31</b>	положительная
Учащиеся «группы риска»	<b>2</b>	Учащиеся «группы риска»	<b>0</b>	положительная
«Трудные», стоящие на внутришкольном учете	<b>6</b>	«Трудные», стоящие на внутришкольном учете	<b>8</b>	отрицательная
«Трудные», стоящие на учете в КДН и ПДН	<b>5</b>	«Трудные», стоящие на учете в КДН и ПДН	<b>4</b>	положительная
Дети – инвалиды	<b>0</b>	Дети – инвалиды	<b>0</b>	положительная
Дети – сироты	<b>1</b>	Дети – сироты	<b>1</b>	положительная

**Проведя анализ социальных паспортов школы за 2 последних учебных года, можно сделать вывод:**

- уменьшается общее количество обучающихся в школе;
- наблюдается тенденция сохранения детей из малообеспеченных семей в связи с социальной демографической ситуацией;
- сохраняется количество неполных и неблагополучных семей,
- уменьшается количество семей группы риска;
- ежегодно остается большим количество обучающихся, состоящих на внутришкольном и учете ПДН;
- анализируя социальное положение родителей, можно сделать вывод: количество семей уменьшилось и связи с этим образование каждого из родителей понизилось.

## 2. РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Основная деятельность была реализована по следующим категориям учащихся:

- относящимся к группе риска;
- состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, КПДН и ЗП;
- из неблагополучных семей.

Обобщенные данные о школьниках, состоящих на различных видах учета в 2022/23 учебном году, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Список обучающихся, состоящих на различных видах учета, в 2022/23 учебном году

№	Ф. И. О. ученика	Класс	Дата постановки на учет			Причина постановки на учет	Занятость ученика во внеурочное время
			ВШУ	ПДН	КДН и ЗП		
1	Полухин Александр	8	2017	2021	2016	Неуспеваемость дисциплина Необучаемость	Живая память поколения
2	Полухин Сергей	8	2017	-	2016	Неуспеваемость дисциплина Необучаемость	Баскетбол
3	Полухина Евгения	9	2018	-	2022	Неуспеваемость пропуски бродяжничество	Живая память поколения
4	Полухин Олег	7	2017	-	2016	Неуспеваемость дисциплина Необучаемость	Баскетбол
5	Маслов Максим	9	2022	-	-	Неуспеваемость	Живая память поколения
6	Ладыгина Валерия	7	2023	-	-	дисциплина	Волейбол
7	Карпова Надежда	7	2023	-	-	дисциплина	Волейбол Баскетбол
8	Калашников Виктор	8	2021	-	-	кража	волейбол

На каждого учащегося, состоящего на любом виде учета, заведена карта, в которой имеется: его характеристика, акт ЖБУ, ходатайства, информация, психологическая диагностика, социальная карта и другие документы.

На конец 2022/23 учебного года на ВШУ стояли **8 человек**, из них **4 человека** состояли на учете в ПДН, **4 человек** – на учете в КДН и ЗП. Снят с учета- **4 чел.** Основной причиной постановки на учет в ПДН являются кражи, КДН и ЗП не обучаемость и успеваемость, а на ВШУ- дисциплина и неуспеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом не наблюдается положительная динамика- несколько сократилось количество человек, которые состояли на ВШУ. В течение всего учебного года проводилась определенная работа с семьями «группы риска»:

№	Состояло на ВШУ на 01.01.21	Состояло на ВШУ на 01.12.21	Состоит на учете на 30.05.2022	Состояло на учете ВШУ на 30.05.23	Количество писем в службы профилактики	Из них семьи, состоящие на учете	Имеются положительные результаты
	5 чел.	5 чел.	<b>5чел</b>	<b>8 человек</b>	<b>7 письма в ПДН в 2022-23 уч. г.</b> по Полухиным Александру, Сергею и Олегу. Информация о неисполнении родительских обязанностей Полухиной Н.А.  2) Полухина Евгения	Семья СОП Состоит на контроле ПДН, КДН и ЗП, ВШК.	Полухин Александр положительных результатов не наблюдается Полухины Сергей и Олег положительных результатов не наблюдается  Снята с учета т.к. Выпускница получила аттестат об основной образовательной программе  Результаты отрицательные
					Маслов Максим	Состоит на ВШК	Снят с учета т.к. Выпускник получил аттестат об основной образовательной программе

				Карпова Надежда	Состоит на ВШК	Снята с учета в связи с переездом в другую образовательную школу.
				Калашников Виктор	Состоит на ВШК	Динамика отрицательная.
				Ладыгина Валерия	Состоит на ВШК	Снята с учёта Динамика положительная.

Обобщенные результаты мониторинга школьников, состоящих на различных видах учета за три учебных года, представлены в таблице 3.

*Таблица 3. Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета, за 3 учебных года*

Вид контроля	2020/21	2021/22	2022-23
ПДН	5	5	4
ВШУ	4	5	4
КПДН и ЗП	5	5	4

**Проведя анализ Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета, за 3 учебных года, можно сделать вывод:**

- уменьшается общее количество 2022-23г на ВШК и ПДН, КДН и ЗП ;

Проведен анализ занятости учащихся , состоящих на различных видах учета в летний период.  
Обобщенные результаты представлены в таблице 4.

**Таблица 4. Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета, в летний период в 2022-23 году**

Летняя занятость учащихся  
МКОУ «Чинеевская СОШ», состоящих на  
учете ВШУ, ПДН, КДН

	Ф.И	Класс	Вид профилактического учета	июнь	июль	август
1.	Маслов Максим		ВШУ	Экзамены	дома	дома
2.	Ладыгина Валерия		ВШУ	дома	дома	дома
3.	Карпова Надежда		ВШУ	дома	дома	дома
4.	Калашников Виктор		ВШУ	дома	дома	дома
5.	Полухин Александр		ПДН, КДН, ВШУ	дома	дома	дома
6.	Полухин Сергей		ПДН, КДН, ВШУ	дома	дома	дома
7.	Полухин Олег		ПДН, КДН, ВШУ	дома	дома	дома
8.	Полухина Евгения		ПДН, КДН, ВШУ	дома	поступление	работа

**Выявление групп социального риска среди обучающихся.**  
(Показатели и мониторинг.)

<b>Выявление групп социального риска среди обучающихся</b>	
доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	<b>24/0%</b>
доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	<b>14/0%</b>
доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	<b>64/0%</b>
доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	<b>64/0%</b>
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	<b>64/0%</b>
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	<b>64/0,01%</b>
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	<b>64/0</b>
<b>Учет обучающихся с деструктивными проявлениями</b>	
количество несовершеннолетних, совершивших преступления	<b>64/0,01</b>
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	<b>64/0,1</b>
доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	<b>4/0,5%</b>
доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	<b>1/0,2%</b>
количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	<b>0</b>
количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	<b>1/0,2%</b>
количество случаев буллинга	<b>1/0,2%</b>
количество самоубийств/попыток самоубийств	<b>0</b>
количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	<b>0</b>
<b>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>	
доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	<b>19/3,5%</b>

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом, администрацией проведено **30** посещений семей учащихся группы риска. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних. Посещались семьи школьников, которые склонны к совершению правонарушений. С целью проверки соблюдения режима дня проведены консультации для родителей об организации свободного времени детей.

При посещении семьи с родителями и детьми проводились профилактические беседы, даны консультации. Составлены акты обследования семей. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: пропуски уроков школьниками без уважительной причины, нарушения дисциплины учениками, родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания школьников показало, что наибольшее количество детей, которые находятся в сложной жизненной ситуации и подвержены факторам риска, обучаются в 8-9х классах. Это несовершеннолетние ученики из семей с конфликтными отношениями. В большинстве случаев это неполные семьи. Следствием является плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней, отчужденность от семьи, школы и общества. Родители с детьми группы риска приглашались на совет профилактики. Обобщенные данные о заседаниях совета профилактики представлены в таблице 5.

**Таблица 5. Информация о заседаниях совета профилактики в 2021/22 учебном году**

Количество заседаний совета профилактики	23	
Количество рассмотренных дел	23	
Причины вызова на совет профилактики	Прогулы/опоздания	6
	Неуспеваемость	8
	Кражи	1
	Драки	0
	Распитие спиртных напитков	1
	Курение никотиносодержащей продукции	2
	Употребление токсичных (наркотических) веществ	0
	Бродяжничество/самовольный уход из дома	1
	Нахождение на улице в темное время суток	0
	Нарушение дисциплины	5
	Неисполнение родительских обязанностей	1
	Иное (указать)	0

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год.

Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, зам директором по УВР и ВР. На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся льготных категорий, и т.д.

### **3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**Работа с классными руководителями и педагогами.** В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

**Работа с учащимися.** За данный учебный год проведено **23** профилактических беседы с учащимися группы риска. Основными причинами были: нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, неуважительное отношение к педагогическому коллективу, употребление никотиносодержащей продукции, нецензурная брань.

**Работа с родителями.** Социальными педагогами в течение учебного года было проведено **более 5** индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Особенно уделялось внимание информации о социальных правах и гарантиях ребенка.

Также проводилась групповая профилактическая, просветительская и коррекционная работа как с учащимися, так и с их родителями.

**Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств:**

Индивидуальные беседы,

Посещение семьи,

Привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ПДН, КДН, медиков (по необходимости),

Консультации по различным вопросам,

Работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями,

Помощь в получении определенного статуса (например: малоимущей, многодетной и др.),

Вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия,

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на совещании при директоре, Совете по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений

Семья – основа первичной социализации личности.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

**В МКОУ «Чинеевская СОШ» на различных видах учета на начало учебного года состояли 5 семей, на конец учебного года 5 семей, в которых 8 детей (8 детей школьного возраста). Из них 1 семья - в социально- опасном положении (СОП), 1 семья ТЖС.**

На внутришкольном контроле находятся семьи **Полухиной Н.А., Калашниковой О.В., Масловой О.П., Карповой Е.В., Ладыгиной Н.В.** Все семьи контролируются социальными педагогами и классными руководителями.

**Результаты работы с семьями, стоящими на различных видах учета**

Ф.И.О. гражданина, в отношении которого проведена индивидуально- профилактическая работа	Виды учета	Результаты проводимой работы
<b>1. Ладыгиной Нина Владимировна</b>	ВШК	Постоянные встречи и беседы с этой семьей дали некоторые положительные результаты: Валерия по итогам года была снята с учёта.
<b>2.Полухиной Наталья Анатольевна.</b>	СОП	Беседы и посещения семьи не дали положительных результатов. Семья требует контроля.

<b>3. Маслова Оксана Павловна</b>	ВШК	Постоянные встречи и беседы с этой семьей дали некоторые положительные результаты: в настоящее время Максим снят с учёта.
<b>4. Карпова Елена Владимировна</b>	ВШК	Постоянные встречи и беседы с этой семьей дали некоторые положительные результаты: в настоящее время Надя снята с учёта.
<b>5. Калашникова Оксана Владимировна</b>	ВШК	Постоянные встречи и беседы с этой семьей дали некоторые положительные результаты: Семья требует контроля.

## **5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат** (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета по профилактике, нарушали права детей на получение образования), составляется паспорт семьи, где в динамике оцениваем уровень взаимодействия со школой, воспитательный потенциал семьи и при необходимости проводим профилактическую работу или тематические консультации.

Проведены беседы с семьями СОП:

1. О пропусках уроков детьми.
2. Культурные ценности семьи
3. Нормы поведения в обществе.
4. Правила эффективного общения
5. Ребенок и вредные привычки родителей
6. Родители как пример для подростка.

***Система методического обеспечения организации профилактики среди учащихся, состоящих на различных видах учета.***

В контакте размещены рекомендации, памятки, буклеты для учащихся, родителей, педагогов:

- 1) **Депрессия ребенка**
- 2) **Пути преодоления конфликтов**
- 3) **Защитим детей от беды**
- 4) **Жить здорово**
- 5) **Желание прославиться толкает детей к опасным увлечениям**

Рассмотрены и обсуждены видеоролики «Сделай свой выбор- выбери жизнь», «Скажи наркотикам НЕТ!»  
В контакте размещены рекомендации для классных часов, памятки, буклеты, баннеры

**Всероссийская акция «День правовой помощи детям»**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Участники мероприятий-специалисты приглашаемые на мероприятие	Целевая аудитория	Охват
1.	Размещение буклета «Знаешь ли ты свои права» В КОНТАКТЕ	-	Учащиеся 1-11 кл родители	64 учащихся
2.	Информационные пятиминутки на уроках «Я и мои права»	Классные руководители	Учащиеся 1-11 кл	чел.

**5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ И ГАРАНТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОХРАНА ПРАВ ДЕТЕЙ**

В школе обучаются 1 ребёнок опекаемый и 2ва с ОВЗ. Обучение осуществляется по образовательным программам и учебным планам, которые составлены на основе примерной АООП и требований ФГОС уровней образования для соответствующей категории детей с ОВЗ. Сроки перевода учеников на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

В течение года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемого ребёнка и детей с ОВЗ. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха, у всех детей есть компьютер. Родители и законные представители ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года координатор по работе с детьми с ОВЗ, классные руководители и социальный педагог ведут контроль за обучением опекаемого и детей с ОВЗ.

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Большое внимание уделялось здоровому образу жизни и опасности употребления ПАВ детьми. Проводилась диагностика учащихся 7–11-х классов в виде анкетирования употребляющих ПАВ или находящихся в девиантном окружении. Обобщенные данные о тестировании представлены в таблице 7.

Таблица 7. Информация о тестировании учащихся 7–11-х классов в 2021/22 учебном году для выявления лиц, употребляющих ПАВ или находящихся в девиантном окружении

Количество учащихся в возрасте с 13 до 15 лет		Количество учащихся, достигших возраста 15 лет	
<b>Всего</b>	14	<b>Всего</b>	12
<b>Из них:</b>		<b>Из них:</b>	
согласившихся на медобследование	14	согласившихся на медобследование	12
отказавшихся	0	отказавшихся	0
воздержавшихся	0	воздержавшихся	0

Данное тестирование показало что дети не употребляют ПАВ, положительная динамика

## МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Проводится активная работа с Комитетом образования (по учету учащихся, состоящих на различных видах учета (ежемесячный мониторинг), с КПДН и ЗП и ПДН по учащимся – злостным нарушителям правил внутреннего распорядка и устава школы с СОП по учащимся, родители которых уклоняются от воспитания

### Защитные функции и связи с общественностью:

- Созданы условия, обеспечивающие социализацию обучающихся, в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания;
- Выявление учащихся, требующих организации бесплатного питания;
- Организация питания обучающихся 1-4 классов, детей льготных категорий 5-11 классов;
  
- Выдача продуктовых наборов детям льготных категорий классов 5-11 классов;
- работа Совета профилактики;

## **ВЫВОДЫ**

По результатам работы социального педагога и вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- социально-психологическое сопровождение учащихся находится на хорошем уровне;
- проводится разноплановая работа с обучающимися, семьей, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций;
- необходимо усилить работу с родителями, попавшими в социально-трудную жизненную ситуацию. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через школьный сайт.

Однако в работе есть трудности и проблемы: низкий процент занятости во внеурочное время среди подростков. Необходимо более широко использовать возможности центров ДО, клубов, кружков с целью привлечения подростков к организации свободного времени. Классным руководителям совместно с социальным педагогом привлекать учащихся к различным мероприятиям, контролировать посещение внеурочной деятельности, оказывать помощь в устройстве в различные кружки и секции дополнительного образования.

**Анализируя проделанную работу и результаты деятельности социального педагога, определены задачи воспитательно-профилактической деятельности на 2022/23 учебный год:**

- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

Анализ составили социальные педагоги : Зуева

Мария Александровна

По результатам работы социального педагога и вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- социально-психологическое сопровождение учащихся находится на удовлетворительном уровне;
- проводится разноплановая работа с обучающимися, семьей, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций;
- необходимо усилить работу с родителями, попавшими в социально-трудную жизненную ситуацию. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через школьный сайт.

Однако в работе есть трудности и проблемы: низкий процент занятости во внеурочное время среди подростков. Необходимо более широко использовать возможности центров ДО, клубов, кружков и секций с целью привлечения подростков к организации свободного времени. Классным руководителям совместно с социальным педагогом привлекать учащихся к различным мероприятиям, контролировать посещение внеурочной деятельности, оказывать помощь в устройстве в различные кружки и секции дополнительного образования.

**Анализируя проделанную работу и результаты деятельности социального педагога, определены задачи воспитательно-профилактической деятельности на 2022/23 учебный год:**

- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- активизировать работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

Отчет составили социальные педагоги : Л.Д. Харитоновна и У.В. Бараев